

# Wymagania edukacyjne dla ucznia klasy III

## Edukacja polonistyczna

### 1. Osiągnięcia w zakresie słuchania.

Uczeń:

- z uwagą słucha wypowiedzi nauczyciela i uczniów,
- wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji,
- słucha z uwagą lektur i innych czytanych tekstów,
- słucha tekstów interpretowanych artystycznie.

### 2. Osiągnięcia w zakresie mówienia.

Uczeń:

- swobodnie wypowiada się w formie uporządkowanej na tematy związane z przeżyciami, sytuacjami szkolnymi, treścią utworu, ilustracją, lekturą - wykorzystując bogaty zasób słownictwa,
- nadaje tytuły obrazom i fragmentom tekstów,
- układa w formie ustnej opowiadanie na podstawie planu i przygotowanego słownictwa, stosuje pauzy, zmianę intonacji i siły głosu,
- składa ustne sprawozdanie z wykonanej pracy,
- recytuje wiersze.

### 3. Osiągnięcia w zakresie czytania.

Uczeń:

- czyta płynnie,
- czyta w skupieniu po cichu teksty,
- wskazuje cechy i ocenia bohaterów, uzasadnia swoją ocenę, układa teksty twórcze np. dalsze losy bohaterów,
- czyta samodzielnie wybrane książki.

#### 4. Osiągnięcia w zakresie pisania.

Uczeń:

- pisze czytelnie, płynnie, rozmieszcza właściwie tekst na stronie zeszytu, sprawdza i poprawia napisany tekst,
- układa i zapisuje samodzielnie opowiadanie złożone z 6 -10 zdań,
- pisze samodzielnie notatkę, ogłoszenie, życzenia, zaproszenie, podziękowanie, list, adresuje kopertę,
- pisze z pamięci i ze słuchu stosując omówione zasady ortograficzne,
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej wg pierwszej i drugiej litery.

#### 5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego.

Uczeń:

- wyróżnia poznane części mowy i stosuje je w poprawnej formie
- przekształca zdania oznajmujące w pytania, zdania pojedyncze w zdania złożone,
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym,
- odróżnia i nazywa różne formy wypowiedzi pisemnych (np. wiersz, proza, opis, list, ogłoszenie).

### Edukacja matematyczna

#### 1. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami.

Uczeń:

- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 oraz w zakresie 1000 w prostszych przykładach,
- sprawnie mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia,
- rozwiązuje równania z niewiadomą,
- stosuje własne strategie wykonując obliczenia,

## 2. Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych.

Uczeń:

- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone,
- układa zadania i je rozwiązuje, tworzy łamigłówki matematyczne,
- rozwiązuje zadania nietypowe samodzielnie lub w parze.

## 3. Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych.

Uczeń:

- rysuje odcinki i łamane o podanej długości,
- rozpoznaje i nazywa wybrane cechy figur geometrycznych,
- mierzy obwody poznanych figur geometrycznych,
- posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr, kilometr.

## 4. Umiejętności praktyczne.

Uczeń:

- odczytuje godziny na zegarze w systemie 12 i 24-godzinnym,
- wykonuje obliczenia pieniężne, zegarowe, kalendarzowe,
- dzieli na 2 i 4 równe części, używa pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części, ćwierć,
- zapisuje daty np. swojego urodzenia, datę bieżącą,
- dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych.

## Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt, które występują na kuli ziemskiej,
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, określa składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie,

- wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty,
- rozumie pojęcie „ekologia”, ma świadomość przyczyn i skutków działań ekologicznych,
- posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi,
- wie, co to jest piramida żywieniowa,
- przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia,
- wyznacza główne kierunki w terenie,
- swobodnie posługuje się mapą Polski, rozpoznaje rodzaje map (mapa fizyczna, administracyjna)
- odczytuje znaki kartograficzne, czyta plany, wykresy,

## Edukacja społeczna

Uczeń:

- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodziną, klasą, a także społecznością lokalną i narodem,
- poznaje i respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach,
- uczestniczy w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych oraz organizowanych przez społeczność lokalną,
- wyjaśnia, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki oraz wymienia własne prawa i obowiązki jako członka rodziny i ucznia, stara się przestrzegać ich i stosować je w codziennym życiu,
- nazywa wybrane narodowości,
- jest tolerancyjny i wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa (bez względu na miejsce urodzenia, kolor skóry, wyznawaną religię czy status materialny),
- przedstawia i porównuje zwyczaje ludzi, np. dotyczące świąt i tradycji w różnych regionach Polski,
- opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego,
- zna pełną nazwę swojej ojczyzny,
- rozpoznaje symbole narodowe: herb, godło i flagę Polski, hymn polski,

- opowiada o przygotowaniach do świąt, również państwowych,
- wymienia nazwy dawnych stolic Polski (Gniezno, Kraków),
- wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich.

## Edukacja plastyczna

Uczeń:

- wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura,
- rysuje kredką, kredą, ołówkiem, patykiem (płaskim i okrągłym), piórem, węglem, mazakiem,
- maluje farbami, tuszami przy użyciu pędzli (płaskich, okrągłych), palców, stempli,
- wydiera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.,
- modeluje (lepi i konstruuje) z gliny, modeliny, plasteliny,
- rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę.

## Edukacja techniczna

Uczeń:

- dobiera odpowiednie materiały i narzędzia, posługuje się nimi zgodnie z podanymi zasadami,
- odmierza odpowiednie ilości materiału (prezentuje ekonomiczny styl działania nie marnuje materiału),
- organizuje pracę i planuje kolejne czynności, utrzymuje ład i porządek w swoim miejscu pracy,
- dba o estetykę prac, stosuje ciekawe rozwiązania,
- planuje i realizuje własne projekty/prace,
- wie, jak ludzie wykorzystywali dawniej i wykorzystują dziś siły przyrody (wiatr, wodę),
- umie ciąć papier, tekturę i wybrane tworzywa sztuczne.

## Edukacja muzyczna

Uczeń:

- odróżnia podstawowe elementy muzyki (melodię, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo i dynamikę),
- śpiewa samodzielnie i w zespole poznane piosenki dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech,
- śpiewa i rozpoznaje hymn Polski,
- wykonuje akompaniament do śpiewu,
- rozpoznaje brzmienia różnych grup instrumentów,
- odtwarza proste rytmy i schematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych,
- tańczy podstawowe kroki i figury poloneza, krakowiaka i kujawiaka.

## Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową z wykorzystaniem przyboru lub bez,
- respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu,
- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie na jednej nodze, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty,
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem, np. na ławeczce gimnastycznej,
- skacze w dal dowolnym sposobem,
- skacze przez skakankę, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę,
- realizuje marszobieg,
- biega w połączeniu ze skokiem i z przenoszeniem przyborów, np. piłki, pałeczki,
- biega w różnym tempie,
- rzuca i podaje jedną ręką piłką małą i dużą w miejscu i w ruchu,
- rzuca oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą,

- toczy i koźtuje piłkę.

## Edukacja informatyczna

Uczeń:

- układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia,
- rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów,
- programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami, pojedyncze polecenia, a także ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego,
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu,
- pisze bardzo proste teksty za pomocą programu do edycji tekstu,
- obsługuje bardzo proste programy graficzne,
- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych elementów,
- odtwarza animacje i prezentacje multimedialne,
- korzysta z różnych programów edukacyjnych i gier edukacyjnych zależnie od swoich potrzeb
- i możliwości,
- korzysta z opcji w programach,
- ogląda grafiki i animacje za pomocą programów dostępnych w pracowni,
- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe, nawiguje po stronach w określonym zakresie,
- dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej.