

# Najważniejsze wymagania edukacyjne dla uczniów kończących klasę II w zakresie edukacji wczesnoszkolnej, edukacji informatycznej.

## Edukacja polonistyczna

### 1. Osiągnięcia w zakresie słuchania.

Uczeń:

- Słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń.
- Wykonuje polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów.
- Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu wierszy, opowiadań i innych utworów literackich.

### 2. Osiągnięcia w zakresie mówienia.

Uczeń:

- Aktywnie uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym, zabiera głos w kulturalny sposób.
- Swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych.
- Chętnie wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego.
- Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie.
- Poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach,
- Formułuje ustnie życzenia i zaproszenia.
- Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach.
- Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: dostosowuje ton głosu do sytuacji, odpowiada na zadawane pytania i zadaje pytania, używając odpowiednich zwrotów grzecznościowych.
- Recytuje z pamięci wiersze i fragmenty prozy.

### 3. Osiągnięcia w zakresie czytania.

Uczeń:

- Stara się czytać ze zrozumieniem, płynnie, z uwzględnieniem znaków przestankowych.
- Czyta teksty z podziałem na role, wyodrębnia dialogi w tekście.
- Czyta krótkie teksty wybrane przez siebie oraz lektury wskazane przez nauczyciela.
- Odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga właściwe wnioski.
- Pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu.
- Zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem.
- Uczy się korzystać ze zbiorów bibliotecznych ( w tym słowników).

### 4. Osiągnięcia w zakresie pisania.

Uczeń:

- Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania z pamięci i ze słuchu.
- Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę.
- Wie, że w zależności od rodzaju zdania, na końcu stawia się następujące znaki przestankowe: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik.
- Zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek itp.
- Rozpoznaje i tworzy krótkie teksty użytkowe: list, życzenia, zaproszenia.

### 5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego.

Uczeń:

- Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: „wyraz”, „głoska”, „litera”, „sylaba”, „zdanie”.

- Zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski.
- Oddziela wyrazy w zdaniu i zdania w tekście.
- Rozumie pojęcie „zdanie”, rozróżnia zdania pytające, rozkazujące, oznajmujące.
- Wskazuje rzeczownik, czasownik i przymiotnik.

## Edukacja matematyczna

### 1. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami.

Uczeń:

- Dodaje i odejmuje w zakresie 100.
- Liczy dziesiątkami w zakresie 100, setkami w zakresie 1000.
- Porównuje dwie dowolne liczby w zakresie 100, umieszcza je na osi liczbowej.
- Sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania.
- Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 30, sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia.
- Wyróżnia cyfry dziesiątek i jedności.

### 2. Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych.

Uczeń:

- Rozwiązuje proste zadania tekstowe w zakresie czterech działań.
- Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub konkretami).
- Rysuje ilustracje do zadań z treścią.
- Układa pytania do treści zadań.
- Wskazuje i poprawia proste błędy w treści zadań.

### 3. Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych.

Uczeń:

- Zna i rozróżnia figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt, pięciokąt, wielokąt, rysuje je po śladzie i samodzielnie.
- mierzy i rysuje odcinki, długość wyraża w centymetrach i milimetrach.
- Porównuje długości, używając odpowiednich określeń i znaków.

### 4. Umiejętności praktyczne.

Uczeń:

- Porównuje przedmioty wg wskazanej cechy.
- Porządkuje przedmioty wg wielkości.
- Wyznacza kierunki w przestrzeni i na papierze.
- Używa odpowiednio zwrotów: nad, pod, za, obok, w, zza, na zewnątrz, do wewnątrz.
- Dokonuje obliczeń kalendarzowych (pełne tygodnie, pełne miesiące).
- Odczytuje wskazania zegarów, posługuje się pojęciami: minuta, kwadrans, pół godziny, godzina.
- Dokonuje prostych obliczeń zegarowych.
- Odczytuje temperaturę.
- Używa jednostek wagi i pojemności.
- Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych.
- Odczytuje i zapisuje liczby rzymskie od I do XII.

## Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku.
- Wymienia zwierzęta dziko żyjące w Polsce, domowe, hodowlane, egzotyczne.
- Zna wpływ światła, powietrza i wody na życie roślin i zwierząt oraz ludzi.
- Dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych (poddaje je analizie, wiąże

przyczynę ze skutkiem).

- Zna zasady prawidłowego odżywiania.
- Zna podstawowe warzywa i owoce oraz ich znaczenie dla zdrowia człowieka.
- Rozumie potrzebę kontrolowania swojego zdrowia.
- Dostrzega niebezpieczeństwa związane z kąpielą, zabawami na śniegu i lodzie, na jezdni.
- Dostrzega niebezpieczeństwa związane ze zjawiskami atmosferycznymi.
- Rozumie potrzebę ochrony środowiska, stara się zapobiegać zniszczeniom w przyrodzie.
- Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku.
- Umie wskazać główne kierunki na mapie.

## Edukacja społeczna

Uczeń:

- Zna prawa i obowiązki ucznia.
- Nawiązuje i utrzymuje pozytywne kontakty w grupie społecznej.
- Wykazuje poczucie przynależności do rodziny, grupy klasowej i szkolnej, społeczności lokalnej, przestrzega norm postępowania w nich obowiązujących.
- Szanuje pracę własną i innych, poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie.
- Zna zagrożenia ze strony innych ludzi, wie, do kogo się zwrócić w sytuacji zagrożenia,
- Zna numery telefonów alarmowych.
- Poznaje swoją miejscowość, okolicę i region, zna główne obiekty.
- Zna symbole narodowe: flagę, godło, hymn, rozpoznaje symbole unii europejskiej: flagę i hymn.

## Edukacja plastyczna

Uczeń:

- Uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska.
- W swoich pracach plastycznych uwzględnia kształt, wielkość, barwę, fakturę.
- W pracach stara się przedstawić własne przeżycia, odczucia, marzenia, obserwacje.
- Korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia.
- Wykonuje przedmioty użyteczne.
- Potrafi określić niektóre dziedziny sztuk plastycznych (malarstwo, rzeźba, architektura), ich wykonawców i dzieła.

## Edukacja techniczna

Uczeń:

- Bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i przyrządami.
- Bezpiecznie korzysta z domowych urządzeń technicznych.
- Dbą o ład i porządek w miejscu pracy.
- Planuje i określa zadania do wykonania.
- Dobiera odpowiednie materiały i narzędzia.
- Ustala kolejność wykonywanych czynności w trakcie realizacji zadania.
- Oszczędnie gospodaruje materiałami.
- Wykonuje zaplanowane prace.

## Edukacja muzyczna

Uczeń:

- Chętnie śpiewa poznane piosenki, aktywnie słucha muzyki.
- Zna melodię i słowa dwóch pierwszych zwrotek hymnu polski.
- Realizuje rytmy za pomocą sylabicznego recytowania, gestów, ruchu i gry na instrumentach.

- Rozpoznaje melodie, rytm, akompaniament.
- Słucha muzyki i określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od wykonania zespołowego.
- Rozpoznaje brzmienie podstawowych instrumentów.
- Zna podstawy zapisu nutowego (ćwierćnuta, ósemka, pauza ósemkowa) oraz wysokości nut.
- Gra na dzwonkach proste schematy rytmu i melodie, akompaniuje oraz improwizuje.

## Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- Rozumie, że należy dbać o swoją sprawność fizyczną.
- Poprawnie wykonuje proponowane ćwiczenia gimnastyczne.
- Realizuje marszobiegi, biega slalomem omijając przeszkody.
- Skacze przez niewielkie przeszkody.
- Skacze przez skakankę, skacze obunóż i jednonóż przez przeszkody (np. przez ławeczkę).
- Potrafi przejść po ławeczce, przeciąga szarfę wzdłuż ciała.
- Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń.
- Kozłuje piłkę, podaje piłkę między partnerami, trafia małą piłką do celu.
- Bierze udział w zawodach sportowych i stara się radzić sobie z przegraną.
- Potrafi pokonywać przeszkody sztuczne i naturalne.
- Potrafi reagować ruchem na sygnały dźwiękowe i wzrokowe.
- Potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu, na odległość, toczyć.
- Chętnie uczestniczy w zabawach i grach sportowych, przestrzega reguł i zasad.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie gier i zabaw.

# Edukacja informatyczna

Uczeń:

- Układa w logicznym porządku obrazki, sekwencje elementów.
- Tworzy sekwencje poleceń na potrzeby sterowania obiektem.
- Tworzy proste animacje w oparciu o zmiany kostiumów w programie Scratch.
- Tworzy sekwencje poleceń sterujące ruchem obiektu na ekranie.
- Zaznacza, kopiuje i wkleja elementy obrazu w edytorze grafiki i edytorze tekstu.
- Tworzy nowe barwy korzystając z edytora kolorów w edytorze grafiki.
- Rozwija umiejętność pisania na klawiaturze.
- Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.
- Stosuje proste formatowanie tekstu.
- Uruchamia przeglądarkę internetową, prawidłowo wpisuje adres strony.
- Drukuje wykonane przez siebie prace.
- Kojarzy działanie z efektami pracy komputera z oprogramowaniem.
- Zna zasady bezpiecznej pracy w Internecie.
- Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania związane z pracą przy komputerze.