

Najważniejsze wymagania edukacyjne dla uczniów kończących klasę 1 w zakresie edukacji wczesnoszkolnej i edukacji informatycznej

Edukacja polonistyczna

1. Osiągnięcia w zakresie słuchania.

Uczeń:

- słucha uważnie i ze zrozumieniem wypowiedzi nauczyciela i innych osób oraz czytanych krótkich tekstów literackich, nie przerywa osobom mówiącym,
- słucha i wykonuje proste polecenia nauczyciela.

2. Osiągnięcia w zakresie mówienia.

Uczeń:

- uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym,
- wypowiada się płynnie, poprawnie pod względem artykulacji i logicznie na dany temat,
- w zrozumiały sposób wyraża swoje potrzeby, odczucia lub spostrzeżenia,
- potrafi odpowiadać na zadane pytania dotyczące omawianej sytuacji i wysłuchanego tekstu,
- stara się dbać o kulturę wypowiedzi: bezpośrednio zwraca się do rozmówcy, stosuje grzecznościowe formy wypowiedzi,
- formułuje proste życzenia i zaproszenia,
- recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty.

3. Osiągnięcia w zakresie czytania.

Uczeń:

- opracowany tekst odczytuje poprawnie, wyraziście na głos pojedynczymi zdaniami,
- nowy tekst odczytuje poprawnie, w miarę możliwości wyrazami lub zdaniami,
- czyta w skupieniu po cichu i rozumie proste zdania,
- odpowiada na proste pytania dotyczące przeczytanego tekstu,
- analizuje pod kierunkiem nauczyciela utwory dla dzieci,
- zna różne teksty literackie: wiersze, opowiadania, legendy.

4. Osiągnięcia w zakresie pisania.

Uczeń:

- zna i odróżnia wszystkie litery alfabetu, potrafi kształtnie zapisać je w izolacji,
- w poprawny sposób łączy poznane litery w wyrazach,
- pisze w czytelny sposób wyrazy i proste zdania.
- przepisuje bezbłędnie proste zdania zapisane pismem drukowanym,
- zapisuje poprawnie proste zdania z pamięci,
- stara się poprawnie zapisywać wyrazy i proste zdania ze słuchu.

5. Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego.

Uczeń:

- określa liczbę sylab w wyrazie: wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie i wygłosie, zapisuje sylaby w prostych wyrazach, układa wyrazy z rozsypanki sylabowej.
- poprawnie dzieli wyrazy na głoski, wyróżnia i nazywa głoski w nagłosie, śródgłosie i wygłosie,
- przelicza głoski i litery w wyrazach,
- rozróżnia samogłoski i spółgłoski,
- dba o poprawność ortograficzną w zapisie podstawowych wyrazów,
- podaje liczbę wyrazów w zdaniu,

- układa zdania z rozsypanki wyrazowej,
- rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące,
- zapisuje wielką literą: początek zdania, imiona i nazwiska, nazwy miast.

Edukacja matematyczna

1. Stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe.

Uczeń:

- orientuje się w przestrzeni i na płaszczyźnie poprawnie używając określeń: „na prawo”, „na lewo”, „na skos”, „na”, „nad”, „pod”, „obok”,
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej.

2. Liczby i ich własności. Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami.

Uczeń:

- liczy w przód i w tył po jeden w zakresie 20,
- odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 20,
- porównuje liczby w zakresie 20,
- rozumie porządkowy aspekt liczby, numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu,
- rozumie znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności i dziesiątki,
- rozumie istotę działań matematycznych – dodawania, odejmowania,
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20.

3. Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych.

Uczeń:

- rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią, wspomagane konkretami lub rysunkami,
- układa pytania do treści zadań.

4. Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych.

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt,
- mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, określa miarę w centymetrach,
- porównuje długości, używając określeń: „dłuższy”, „krótszy”, „wyższy”, „niższy”,
- rozumie pojęcie symetria i dostrzega ją.

5. Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych.

Uczeń:

- klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną i dwie cechy,
- dostrzega rytm i kontynuuje go,
- posługuje się jednostkami kilogram, litr,
- określa temperaturę powietrza odczytując wskazania termometru,
- zna wartość pieniędzy, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt,
- odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze w systemie dwunastogodzinnym,
- zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia,
- rozwiązuje zdania logiczne typu kodowanie, sudoku, magiczny kwadrat.

Edukacja społeczna

Uczeń:

- uczestniczy w życiu klasy (współpracuje z innymi w czasie nauki szkolnej, współpracuje z innymi w czasie zabawy),
- wie, że nie wolno krzywdzić słabszych, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym,
- szanuje cudzą własność,
- przestrzega reguł w społeczności rówieśniczej, wie, co to znaczy być dobrym kolegą,

- potrafi poprawnie zachować się w miejscu publicznym: w pomieszczeniach szkolnych, w kinie, teatrze itp.
- nazywa relacje między najbliższymi,
- zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski,
- uczestniczy w uroczystościach zorganizowanych z okazji obchodów świąt narodowych,
- rozpoznaje i nazywa patrona szkoły,
- zna wybrane polskie tradycje i zwyczaje.

Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- rozpoznaje rośliny charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu,
- zna warunki konieczne do rozwoju roślin,
- prowadzi proste uprawy,
- dokonuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze,
- rozpoznaje zwierzęta charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu,
- stara się podejmować działania na rzecz ochrony przyrody np. segreguje śmieci, oszczędza wodę,
- dokonuje prostych obserwacji pogodowych, wymienia zjawiska atmosferyczne,
- pamięta numer telefonu alarmowego 112,
- zna i wie, komu może podać swoje dane osobowe,
- zna zasady zdrowego żywienia i stara się je stosować,
- wie, jak ubierać się stosownie do warunków pogodowych,
- wie jak bezpiecznie przekraczać jezdnię,
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole,
- na mapie fizycznej Polski wskazuje jej granice, główne miasta i rzeki,
- wie, że stolicą Polski jest Warszawa,
- zna nazwę naszej planety, wie, że Ziemia obraca się wokół siebie i krąży wokół Słońca.

Edukacja plastyczna

Uczeń:

- rysuje, maluje, wykleja wykorzystując różne kształty, barwy, faktury,
- lepi i modeluje z różnych mas plastycznych formy przestrzenne,
- wykonuje ilustracje do opowiadań, baśni, muzyki, sytuacji realnych i wymyślonych,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe narzędzia i materiały związane z omawianymi dziedzinami sztuki (pędzel, farba),
- potrafi składać i zaginać papier,
- wykonuje prace, modele, rekwizyty potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej.

Edukacja techniczna

Uczeń:

- stara się zachowywać ład i porządek w miejscu pracy podczas jej wykonywania i po zakończeniu pracy.
- potrafi odpowiednio przygotować swoje miejsce prac,
- posługuje się właściwie i bezpiecznie prostymi narzędziami np. nożyczkami,
- instruowany przez nauczyciela, wykonuje proste formy przestrzenne,
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne stosując różne rodzaje połączeń.

Edukacja muzyczna

Uczeń:

- słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych,
- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
- reaguje odpowiednim ruchem na zmiany tempa, dynamikę, akcent,
- tworzy proste improwizacje ruchowe do utworów muzycznych,

- wykonuje prosty akompaniament do piosenek.

Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych,
- respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych,
- stara się poprawnie wykonywać zalecane ćwiczenia,
- • wykonuje ćwiczenia bieżne, skoczne, koordynacyjne, równoważne i zręcznościowe oraz ćwiczenia z różnymi przyborami m.in. z piłką.

Edukacja informatyczna

Uczeń:

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia, loguje się, korzysta z myszy i klawiatury,
- układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia,
- rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera,
- wie o zagrożeniach wynikających z korzystania z komputera,
- korzysta z wybranych programów i gier edukacyjnych,
- umie wyszukać proste informacje w Internecie,
- wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się.