

Wymagania edukacyjne dla uczniów na poszczególne oceny z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa dla klasy 8

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<ul style="list-style-type: none"> – definiuje bezpieczeństwo jako stan i jako proces – wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli – opisuje geopolityczne położenie Polski – omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego – wymienia przykłady 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia rodzaje bezpieczeństwa – wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie – omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom – wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych – wymienia środki 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia stan uszkodzonego wg schematu ABC – układa uszkodzonego nieprzytomnego, – wymienia główne przyczyny omdlenia – opisuje ogniwa łańcucha przeżycia – definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo- 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO) – wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski - poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania - opisuje sposób 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia misję Sił Zbrojnych RP, ich rolę, podstawowe zadania w systemie obronności państwa oraz strukturę i uzbrojenie – omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski – potrafi omówić najważniejsze cele głównych organizacji międzynarodowych do

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>nadzwyczajnych zagrożeń</p> <p>– wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom</p> <p>– wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie</p> <p>– rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne</p> <p>– rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej</p> <p>- wymienia główne przyczyny powodzi i potrafi je opisać</p> <p>– wymienia pogodowe</p>	<p>alarmowe podstawowe i zastępcze</p> <p>– opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku</p> <p>– omawia szkolną instrukcję ewakuacji</p> <p>– wymienia główne przyczyny pożarów</p> <p>– opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru</p> <p>– wymienia główne przyczyny pożarów</p> <p>– opisuje zasady</p>	<p>oddechowa”</p> <p>– przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej</p> <p>– wymienia prawdopodobne miejsca usytuowania AED</p> <p>– wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je</p> <p>– wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające</p> <p>– wie kiedy może zastosować opaskę</p>	<p>zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego</p> <p>- wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonąca na człowieku</p> <p>– wie jak się zachować podczas zapalenia oleju na patelni</p> <p>– opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych</p> <p>– potrafi scharakteryzować zagrożenia i zasady</p>	<p>których należy Polska</p> <p>- charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania</p> <p>- omawia pojęcie: stan ostrzegawczy, stan alarmowy, dekontaminacja, pogotowie przeciwpowodziowe, alarm powodziowy,</p> <p>– omawia sposób funkcjonowania systemu segregacji rannych TRIAGE</p> <p>- wyjaśnia różnice</p>

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka</p> <p>– definiuje pojęcie terroryzm</p> <p>– wyjaśnia konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach</p> <p>– definiuje pojęcie terroryzm</p> <p>– wyjaśnia konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji,</p>	<p>postępowania po dostrzeżeniu pożaru</p> <p>– opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych</p> <p>– opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom</p> <p>– opisuje zasady zachowania się na wypadek: strzelaniny, znalezienia się w sytuacji zakładniczej</p> <p>– zna główne przyczyny terroryzmu</p> <p>– wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia</p>	<p>uciskową</p> <p>– opisuje schemat udzielania pierwszej pomocy przy krwotokach</p> <p>– opisuje zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia przy użyciu broni konwencjonalnej (uciekaj, schowaj się,)</p> <p>-opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa</p> <p>– opisuje rodzaje złamań</p> <p>- wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie,</p>	<p>postępowania podczas: intensywnych opadów śniegu, ekstremalnie niskich temperatur, upałów, wichur, gwałtownych burz</p> <p>- opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR – omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny)</p> <p>– omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru</p> <p>- wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego,</p>	<p>między nr 112 a 999, 998, 997</p> <p>- prawidłowo wskazuje i uzasadnia Triage, podaje przykłady</p> <p>- formułuje złożony opis zdarzenia oraz wskazuje prawidłowy przebieg postępowania na miejscu zdarzenia</p> <p>- omawia stopnie oparzeń i odmrożeń i potrafi je scharakteryzować</p> <p>- charakteryzuje sposób oceny rozległości oparzeń u dorosłego i</p>

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>straży miejskiej) o</p> <p>podejrzanie zachowujących się osobach lub podejrzanych przedmiotach zauważonych w miejscach</p> <p>– wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności – stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO</p> <p>– omawia przeznaczenie i podstawowe typy apteczek pierwszej pomocy</p> <p>– zakłada temblak</p> <p>– podaje przykłady</p>	<p>zdrowotnego” – wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy</p> <p>– poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową</p> <p>– wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym</p> <p>– omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci</p> <p>– wymienia objawy NZK</p> <p>– zna przyczyny NZK</p>	<p>wychłodzenie</p> <p>– omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: oparzeń termicznych, oparzeń środkami chemicznymi, wychłodzenia organizmu</p> <p>- omawia objawy w przypadkach: zadławienia zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia</p> <p>– wyznacza kierunki stron</p>	<p>oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych</p> <p>– wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób</p> <p>– wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej</p> <p>– potrafi przeprowadzić</p>	<p>dziecka</p>

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
<p>zapobiegania urazom</p> <p>– demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyn</p> <p>– omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w wypadkach: zadławienia, zawału serca udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, użądlenia</p> <p>- wyjaśnia zasady efektywnego posługiwania się bronią strzelecką</p>	<p>– omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci</p> <p>– wymienia objawy NZK</p> <p>– zna przyczyny NZK</p> <p>– omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: oparzeń termicznych</p> <p>– omawia sposób postępowania w przypadku zapalenia oleju w kuchni</p> <p>- wie jakie są przyczyny: zadławienia, zawału serca udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała</p>	<p>świata przy pomocy kompasu/ busoli</p> <p>– umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość)</p> <p>- wymienia główne zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa</p> <p>- opisuje przykłady ataków na cyberbezpieczeństwo</p> <p>- opisuje miejsce cyberbezpieczeństwa w systemie bezpieczeństwa państwa</p> <p>- opisuje zadania Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni</p>	<p>wywiad SAMPLE</p> <p>– zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną</p> <p>– wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB</p> <p>– udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia</p> <p>– charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie</p> <p>opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej</p> <p>– opisuje działanie i obsługę automatycznego</p>	

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
- zasada BLOS (broń/ lufa/ otoczenie/ spust)	<p>obcego w oku, zatrucia, tonięcia, porażenia prądem, ukąszenia ,użądlenia</p> <p>- proponuje efektywne sposoby zapobiegania atakom na cyberbezpieczeństwo i minimalizacji ich skutków</p> <p>- identyfikuje podstawowe części składowe broni: krótkiej</p> <p>– pistolet/ rewolwer , długiej - karabin śrutowej</p> <p>– strzelba opisuje ułożenie ciała w podstawowych postawach strzeleckich</p>	<p>23. Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego - wyjaśnia zasady efektywnego postugiwania się bronią strzelecką - zasada BLOS (broń/ lufa/ otoczenie/ spust) - identyfikuje podstawowe części składowe broni: krótkiej – pistolet/ rewolwer, długiej – karabin, śrutowej – strzelba - opisuje ułożenie ciała w podstawowych postawach strzeleckich (zależnie od dyscypliny i konkurencji) - opisuje zasady zgrywani</p>	<p>defibrylatora zewnętrznego</p> <p>– wykorzystuje AED w praktyce</p> <p>– wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze)</p> <p>– wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna)</p> <p>– demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa</p> <p>– wykonuje opatrunek z</p>	

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
	<p>(zależnie od dyscypliny i konkurencji)</p> <p>- wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa</p>		<p>ciałem obcym w ranie</p> <p>– zakłada opaskę uciskową</p> <p>- proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci</p> <p>– wymienia czynniki sprzyjające wychłodzeniu</p> <p>- omawia i stosuje w praktyce sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: zadławienia, omawia</p>	

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
			<p>schemat postępowania w przypadku zadławienia</p> <p>- wykonuje na manekinie rękoczyn ratunkowe w przypadku zadławienia</p> <p>-wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci, zawału serca, udaru mózgu, napadu padaczkowego, ciała obcego w oku, zatrucia tonięcia</p> <p>- orientuje się w terenie według: położenia Słońca, Gwiazdy Polarnej, charakterystycznych przedmiotów terenowych</p>	

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
			(natura/ budowle) - umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość) - opisuje miejsce cyberbezpieczeństwa w systemie bezpieczeństwa państwa - opisuje zadania Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni - wylicza zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką (odpięcie magazynka, brak kontaktu ze spustem, przeładowanie, lufa	

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
			skierowana w bezpieczne miejsce, strzał kontrolny, wskaźnik bezpieczeństwa, pudełko – futerał transportowy lub kabura) - prawidłowo składa się do strzału, reguluje oddech i ściąga język spustowy	