

WSTĘPNE INFORMACJE

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

Szkoła Podstawowa nr 11, im. Marii Kownackiej w Łodzi, ul. Hufcowa 20a, 94-107 Łódź

2. Kto wypełnia kwestionariusz? *

Wpisz imię, nazwisko i funkcja pełniona w szkole np. Anna Kowalska, wicedyrektor lub Anna Kowalska, nauczyciel wf

Krzysztof Andrzejak nauczyciel wf

3. Email do kontaktu z osobą wypełniającą kwestionariusz? *

andrzejak@sp11.lodz.edu.pl

4. Imię i nazwisko Dyrektora Szkoły *

Michał Filipczak

WYCHOWANIE FIZYCZNE WYSOKIEJ JAKOŚCI

5. Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF? *

Poprzez "aktywnie uczestniczących" rozumiemy biorących udział w zajęciach, niezwolnionych.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

6. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Szkoła prowadzi tylko podsumowanie zawierające zbiór uczniów zwolnionych czasowo z zajęć wychowania fizycznego. W librusie nauczyciele wf wpisują nieprzygotowanie uczniów do zajęć, ale szkoła nie prowadzi ogólnego podsumowania tych danych.

7. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia krótkoterminowe rozumiemy zwolnienia od rodzica /opiekuna, które nie powodują braku oceny z przedmiotu w danym semestrze/roku szkolnym.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

8. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

W naszej szkole rodzic nie może zwolnić dziecka z zajęć wychowania fizycznego. Może to zrobić Dyrektor na podstawie zwolnienia od lekarza, jednak czasami zdarzają się pojedyncze zwolnienia od rodziców, jednak szkoła nie wykonuje takie zestawienia.

9. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

Poprzez zwolnienia długoterminowe rozumiemy zwolnienia od lekarza, które prowadzą do braku oceny z przedmiotu w danym semestrze / roku.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

10. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek dzieci posiada długoterminowe zwolnienie z zajęć WF?

około 7 procent.

11. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak. Mogę pokazać dowód na ilość zwolnień długoterminowych. Zbierane są one.

12. Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

13. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie wiem

14. Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia? *

Poprzez zajęcia do wyboru przez ucznia zgodnie z rozporządzeniem MEN ws. dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć WF rozumiemy cykl zajęć organizowanych zgodnie z preferencjami grupy uczniów.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

15. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie mamy takiej możliwości działania.

16. Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

17. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie wiem.

18. Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

19. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Bardzo rzadko trafiają do nas studenci wychowania fizycznego na praktykach.

20. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF? *

Organizacja pozarządowa to np. klub sportowy, fundacja lub stowarzyszenie niebędące organizacją sportową.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

21. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? W jakim zakresie współpracowano?

Współpracujemy z Klubem sportowym ŁKS, klubem piłki nożnej, Miejskim i Łódzkim Szkolnym Związkiem Sportowym, Akademią Wychowania Fizycznego, Fundacją Orły Sportu.

22. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Tak

23. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF? *

Takie działania obejmują np. zapraszanie do szkoły sportowców, promocję zajęć WF w trakcie rad pedagogicznych czy istotnych wydarzeń w życiu szkoły, jak otwarcia roku szkolnego.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

24. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to działania?

Lekcje ze znanymi sportowcami, z Olimpijczykami, Lekcje z Mistrzem, Pikniki Sportowe.

25. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Tak

26. Czy szkoła podejmowała temat istotności zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

27. Wyjaśnij odpowiedź.

Podczas rad pedagogicznych omawiane były głównie procedury zwalniania z lekcji wf, bezpieczeństwa na lekcjach wf., pierwszej pomocy przedmedycznej.

28. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak, sprawozdania z rad pedagogicznych.

29. Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"? *

Poprzez "wywiadówki z WF" rozumiemy regularne spotkania, na których poruszane są zagadnienia związane ze zdrowiem, rozwojem fizycznym i sprawnościowym uczniów (zgodnie z formą opisaną w programie Mały Mistrz).

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

30. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie udało się nam jeszcze zorganizować takiej wywiadówki.

31. Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

32. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Tylko część klas uczestniczy w programie Mały Mistrz, z powodu braku możliwości ułożenia w taki sposób planu lekcji by były one zbieżne z planem lekcji prowadzącego nauczyciela wf oraz planu klas młodszych.

AKTYWNY TRANSPORT DO I ZE SZKOŁY

33. Czy szkoła zbierała i podsumowywała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

34. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie wiem

35. Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

36. Wyjaśnij odpowiedź.

Szkoła dokonała zakupu stojaków na rowery. Jednak jest ich za mało, nie ma stojaków na hulajnogi, oraz nie ma zadaszenia na rowery.

37. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

38. Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

39. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci brał aktywny udział w realizowanych przez szkołę projektach, promujących aktywny transport (np. Rowerowy Maj)?

Jeden raz odbył się rajd rowerowy dla uczniów i ich rodziców, ale było to wiele lat temu.

40. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

nie

41. Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"? *

„Ulica szkolna” jest wdrażanie bezpiecznej przyszkolnej przestrzeni poprzez ograniczanie / wyłączenie ulicy w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły z ruchu samochodowego.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

42. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

jest to zbyt skomplikowane działanie.

43. Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

44. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie było takiego pomysłu.

45. Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów **na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?** *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

46. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Do naszej szkoły uczęszczają również dzieci mieszkające poza rejonem i często dowożone są samochodami.

47. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

48. Wyjaśnij odpowiedź.

Tak są stojaki na rowery, brakuje natomiast zadaszenia i stojaków na hulajnogi.

49. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

50. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, **zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?** *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

51. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

niewystarczające finanse, obawa przed zniszczeniem.

52. Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

53. Wyjaśnij odpowiedź.

Uczniowie uczęszczają do MRD.

54. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

55. Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

56. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie ma jak zorganizować takich działań.

AKTYWNOŚĆ W RAMACH PROGRAMÓW PRZED I PO SZKOLE

57. Czy szkoła oferuje uczniom udział w **pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych**? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

58. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych realizowanych na terenie szkoły? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych - realizowanych poza zajęciami szkolnymi?

Odsetek dzieci uczestniczących w zajęciach poza lekcyjnych, sportowych, nie był liczony.

59. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

tak

60. Czy szkoła oferowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych przeznaczonych **wyłącznie dla uczniów**?

*

Pytanie dotyczy specyficznie dziewcząt, co wynika z mniejszego udziału dziewcząt w zajęciach sportowych i ogólniejszej aktywności fizycznej.

☒ Tak☐ Nie☐ Nie dotyczy

61. Wyjaśnij odpowiedź.

Zespół taneczny dla dziewczynek z klas 1-3

62. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkół?

tak

63. Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym? *

☒ Tak☐ Nie☐ Nie dotyczy

64. Wyjaśnij odpowiedź. Jak to współzawodnictwo?

Zawody z MSZS: koszykówka, piłka nożna, piłka siatkowa, piłka ręczna, unihokej.

65. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

tak

66. Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, **nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą**? *

Przykładami takich działań są zajęcia na Orlikach, Lato w Mieście, Zima w Mieście, projekty obywatelskie finansowane z budżetu samorządu terytorialnego.

☒ Tak☐ Nie☐ Nie dotyczy

67. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to programy?

Lato w Mieście, Zima w Mieście.

68. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

nie

69. Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

70. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

uczniowie nie potrzebują takiego działania, wracają sami bądź z rodzicami

SZANSE NA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ PODCZAS PRZERW I CZASU WOLNEGO

71. Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej? *

Niezorganizowana aktywność fizyczna to spontaniczna aktywność poza szkołą i zorganizowanymi zajęciami, np. zabawa ruchowa, jazda na rowerze, przebywanie na świeżym powietrzu przez co najmniej 2 godziny dziennie.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

72. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie wiem

73. Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

74. Wyjaśnij odpowiedź.

75. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Aktywne przerwy - 2 razy w tyg.

76. Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

77. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak nauczycieli którzy mogliby sprawować opiekę nad uczniami w tym czasie, wszyscy nauczyciele mają bardzo dużo dyżurów.

78. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) **po lekcjach**? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

79. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

szkoła nie posiada takiej infrastruktury.

80. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (**w sali**) po lekcjach? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

81. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie ma możliwości skorzystania z sali gimnastycznej po lekcjach. Jedynie uczestnicząc w zorganizowanych zajęciach uczniowie mogą z niej korzystać.

82. Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

83. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie było to dokładnie mierzone, brak pewności czy uczniowie podaliby prawdziwe dane.

84. Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

85. Wyjaśnij odpowiedź.

Telefon powinien być wyciszony, nie można z niego korzystać w trakcie pobytu w szkole, chyba, że nauczyciel na to pozwoli, albo gdy uczniowie płacą bلیkiem w automacie.

86. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak, statut szkoły.

87. Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych **podczas przerw bez ograniczeń**? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

88. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Statut szkoły tego zabrania.

89. Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

90. Wyjaśnij odpowiedź.

Tak, wprowadzając zapisy w statucie szkoły oraz wprowadzając regulamin używania telefonów komórkowych.

91. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

92. Czy szkoła podejmowała **działania informacyjne / promocyjne** mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

93. Wyjaśnij odpowiedź.

pogadanki z uczniami, rodzicami.

94. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

WPISANIE AKTYWNYCH KLAS DO PROGRAMÓW SZKOŁY

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły

Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Kownackiej w Łodzi

2. Czy szkoła organizowała **aktywne przerwy** dla uczniów? *

Poprzez aktywne przerwy rozumiemy zorganizowane zajęcia obejmujące aktywność fizyczną **w trakcie szkolnych przerw**.

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

3. Wyjaśnij odpowiedź. W jakiej formie odbywają się aktywne przerwy?

2 razy w tygodniu na sali gimnastycznej są aktywne przerwy

4. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

tak

5. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** aktywne przerwy? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

6. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak możliwości, nauczyciele mają dyżury na korytarzach

7. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji aktywnych przerw? *

Przykład takiej regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy, udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację aktywnych przerw.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

8. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

posiada tylko ogólny zapis dotyczący aktywnych przerw

9. Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się **ćwiczenia śródlekcyjne**? *

Ćwiczenia śródlekcyjne to krótkie przerwy w trakcie zajęć innych niż WF, w trakcie których uczniowie podejmują intensywniejszą aktywność fizyczną niż bierne siedzenie.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

10. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje ćwiczenia śródlekcyjne? W jakiej formie odbywają się ćwiczenia śródlekcyjne?

nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej

11. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

nie

12. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** ćwiczenia śródlekcyjne? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

13. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje regularne ćwiczenia śródlekcyjne?

wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej je stosują

14. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

nie

15. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?

Przykłady takich regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy czy udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację ćwiczeń śródlekcyjnych.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

16. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

w tej kwestii jest dowolność

17. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie infrastruktury szkolnej** w sposób, który promowałby aktywność fizyczną i ruch (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, strefy relaksu i inne miejsca do aktywności fizycznej) **w salach lekcyjnych?** *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

18. Wyjaśnij odpowiedź.

tak, w szkole istniała kiedyś strefa ciszy i zakupiono w tym celu puffy

19. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

nie

20. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie zajęć** w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)? *

Przykłady dostosowania zajęć obejmują nauczanie w ruchu, prowadzenie zajęć innych niż zajęcia WF w plenerze itd.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

21. Wyjaśnij odpowiedź.

w trakcie lekcji wf , przy sprzyjającej pogodzie.

22. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

nie

DZIAŁANIA NA RZECZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI O SPECJALNYCH POTRZEBACH

23. Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych **dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach** w zakresie aktywności fizycznej? *

Przykłady grup o specyficznych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej to np. dzieci chore na otyłość, z nadwagą, o niższej sprawności fizycznej. Specjalne potrzeby dotyczą osób z niepełnosprawnościami, przejawiające się np. ograniczeniami sprawności fizycznej. Te specyficzne i specjalne potrzeby odnoszą się do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

24. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak takich zajęć dla takich uczniów typowo

25. Czy w szkole **dostosowano infrastrukturę szkolną** z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)? *

Poprzez dostosowanie infrastruktury rozumiemy ułatwienie samodzielnego korzystania z infrastruktury szkolnej i przyszkolnej np. korzystanie z zewnętrznego boiska przez dzieci z niepełnosprawnościami.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

26. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak możliwości finansowych

27. Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej? *

Poprzez zakup sprzętu szkolnego na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej rozumiemy taki sprzęt, który nie jest standardowo dostępny w szkole np. zestaw do gry w Boccia, przystosowane rowery.

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

28. Wyjaśnij odpowiedź.

niewiele, tylko rowerek stacjonarny i trampoliny

29. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

RZĄDZENIE, PRZYWÓDZTWO I ZASOBY

30. Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

31. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak potrzeby

32. Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)? *

Interesariuszami mogą być rodzice / opiekunowie, przedstawiciele samorządu terytorialnego lub organizacji pozarządowych.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

33. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak potrzeby

34. Czy szkoła posiada **aktualną, spisaną strategię / program** dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej? *

Poprzez strategię rozumiemy długoletni dokument (rozpisany przynajmniej na 2 lata lub więcej), który określa wizję bądź misję, cele długoterminowe oraz odpowiadające im działania. Strategia może nazywać się programem, jeżeli spełnia powyższe warunki. Strategia może być częścią innego, ogólniejszego dokumentu szkoły, ale musi zawierać konkretnie odwołania do holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

35. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie wiem

36. Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która **oparty na zewnętrznych wytycznych** (np. Światowej Organizacji Zdrowia)? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

37. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak potrzeby

POPULARYZOWANIE I PROMOWANIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

38. Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną? *

Poprzez projekty rozumieliśmy różnorodne inicjatywy krótkoterminowe i długoterminowe (programy).

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

39. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

b. dużo SKS, Aktywny SZS, WF z AWF, Mały Mistrz, SMOK

40. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

41. Czy szkoła angażowała się w krajowe **programy** upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

42. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie programy realizowano?

j.w

43. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

44. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe projekty** upowszechniające aktywność fizyczną? *

np. European School Sport Day, Move Week

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

45. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak czasu

46. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe programy** upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

47. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak czasu

48. Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

49. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

pikniki przynajmniej raz w roku

50. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

51. Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną **z udziałem wzorów dla młodzieży** (np. sportowców, influencerów)? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

52. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

lekcje z mistrzem, ze znanymi sportowcami

53. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

54. Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej **niewpisujące się w poprzednie wskaźniki** w tym obszarze? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

55. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie to działania?

wyjścia do klubów sportowych na zajęcia

56. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

57. Czy szkoła organizowała **inicjatywy aktywnego kibicowania** podczas imprez sportowych? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

58. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak czasu nauczycieli

59. Czy szkoła **promowała wolontariat** uczniów w trakcie **zewnętrznych wydarzeń sportowych** (np. meczów, zawodów biegowych)? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

60. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak takiego pomysłu

61. Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową? *

np. Szkolne Igrzyska Sportowe

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

62. Wyjaśnij odpowiedź.

zawody szkolne z różnych dyscyplin

63. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

PARTNERSTWA I WSPÓŁPRACA W SPOŁECZNOŚCI

64. Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

65. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

pikniki szkolne - przynajmniej raz w roku

66. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

67. Czy szkoła organizowała **programy** prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

68. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak takiej inicjatywy

69. Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

70. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak takiego pomysłu

71. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

☐ Tak

☐ Nie

☒ Nie dotyczy

72. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

szkoła ich nie posiada

73. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

74. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak możliwości organizacji

75. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

76. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

Centrum Edukacji Obywatelskiej, Ośrodek Rozwoju Edukacji

77. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

78. Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

79. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

80. Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

81. Wyjaśnij odpowiedź.

program pływania dla klas młodszych

82. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

SZKOLENIA I DOSKONALENIE

83. Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

84. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

nie wszyscy ale 80 procent

85. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

86. Czy **wszyscy** nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

87. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak czasu wolnego

88. Czy **nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

89. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

nie wszyscy ale 60 procent

90. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

91. Czy **wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

92. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

stan zdrowia niektórych nauczycieli im to uniemożliwiał

93. Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

94. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie było takiego szkolenia

95. Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

96. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie było takiego szkolenia

MONITORING I EWALUCJA

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Kownackiej w Łodzi

2. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

3. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie wiemy jak to zmierzyć

4. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

5. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

nie realizowano po prostu takiego działania

6. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

7. Wyjaśnij dlaczego szkoła tego nie robi.

brak takiego działania

8. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

9. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

wyniki wprowadzano do programu Sportowe Talenty

10. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

11. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

12. Uzasadnij odpowiedź.

13. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

14. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

15. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

te wyniki nie przekazywane rodzicom

WSKAŹNIKI DO ZMIANY

16. Spośród podanych poniżej, wybierz **przynajmniej dwa wskaźniki**, które szkoła planuje poprawić w ciągu najbliższych 12 miesięcy. Pamiętaj, żeby zadeklarować zmianę tylko tych wskaźników, które zostały ocenione negatywnie! To zmianę zadeklarowanych wskaźników szkoła będzie musiała udokumentować w ciągu najbliższych 12 miesięcy. *

- ☐ Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF?
- ☐ Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- ☐ Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- ☐ Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF?
- ☐ Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia?
- ☐ Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów?
- ☐ Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF?
- ☐ Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF?
- ☐ Czy szkoła podejmowała temat istotność zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? - nowy wskaźnik
- ☒ Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"?
- ☐ Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF?
- ☒ Czy szkoła zbierała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły?
- ☒ Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły?
- ☒ Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)?
- ☐ Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"?
- ☐ Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok?
- ☐ Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?
- ☐ Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą?
- ☒ Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?
- ☐ Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej?
- ☐ Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze dzieciom poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)?
- ☐ Czy szkoła oferowała uczniom udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych?
- ☐ Czy szkoła ofertowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych wyłącznie dla uczennic?
- ☐ Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym?
- ☐ Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą?
- ☐ Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu?
- ☐ Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w nieorganizowanej aktywności fizycznej?
- ☐ Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu na przerwach?

- ☐ Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- ☐ Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) po lekcjach?
- ☐ Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (w sali) po lekcjach?
- ☐ Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami?
- ☐ Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły?
- ☐ Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych podczas przerw bez ograniczeń?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania informacyjne / promocyjne mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów?
- ☐ Czy szkoła organizowała aktywne przerwy dla uczniów?
- ☐ Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie aktywne przerwy?
- ☐ Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji aktywnych przerw?
- ☐ Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się ćwiczenia śródlekcyjne?
- ☐ Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie ćwiczenia śródlekcyjne?
- ☐ Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie infrastruktury szkolnej w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, miejsca do aktywności fizycznej) w salach lekcyjnych?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie zajęć w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)?
- ☒ Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej?
- ☒ Czy w szkole dostosowano infrastrukturę szkolną z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)?
- ☒ Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- ☐ Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)?
- ☒ Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)?
- ☐ Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej?
- ☒ Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która bazuje na zdefiniowanej zewnętrznej mechanice (np. Światowej Organizacji Zdrowia)?
- ☐ Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną?
- ☐ Czy szkoła angażowała się w krajowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)?
- ☒ Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe projekty upowszechniające aktywność fizyczną np. European School Sport Day, Move Week itp.?
- ☐ Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)?
- ☐ Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?
- ☐ Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną z udziałem wzorów dla młodzieży (np. sportowców, influencerów)?
- ☐ Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej niewpisujące się w poprzednie wskaźniki w tym obszarze?

- ☒ Czy szkoła organizowała inicjatywy aktywnego kibicowania podczas imprez sportowych?
- ☒ Czy szkoła promowała wolontariat uczniów w trakcie zewnętrznych wydarzeń sportowych (np. meczów, zawodów biegowych)?
- ☐ Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową?
- ☐ Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- ☐ Czy szkoła organizowała programy prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- ☐ Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną?
- ☐ Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- ☐ Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- ☐ Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- ☐ Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- ☐ Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę?
- ☐ Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- ☒ Czy WSZYSCY nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- ☐ Czy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- ☐ Czy WSZYSCY nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- ☐ Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- ☐ Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- ☐ Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole?
- ☐ Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- ☐ Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?
- ☐ Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole?
- ☐ Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- ☐ Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?

DEKLARACJA DOBRYCH PRAKTYK

17. Czy chcesz zadeklarować dobrą praktykę ze swojej szkoły? *

Dobra praktyka odnosi się do wyróżniającego sposobu realizacji **któregoś z pozytywnie ocenionych** wskaźników z formularza. Ten wyróżniający sposób może odnosić się do sposobu jego realizacji (np. regularności, wykorzystania jakichś zasobów), oddziaływania działania podejmowanego przez szkołę czy innowacyjności danego rozwiązania. Dobra praktyka może inspirować inne szkoły do podobnych działań.

Możesz zgłosić ją za pomocą tego formularza, ale możesz to zrobić odrębnie na stronie: <https://projekt.wfzawf.pl/BazaDobrychPraktyk>

☐ Tak☒ Nie

POTWIERDZENIE PRZESŁANIA FORMULARZA DOSKONAŁOŚCI SZKOŁY DO KOORDYNATORA PROJEKTU

Ta sekcja stanowi potwierdzenie, że zostały wypełnione wszystkie 3 części formularza doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej i zostały zatwierdzone przez Dyrektora szkoły oraz przesłane do koordynatora projektu.

18. Imię i nazwisko osoby wypełniającej formularz *

Kamila Andrysiak

19. Stanowisko osoby wypełniającej formularz (np. wicedyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego) *

nauczyciel wychowania fizycznego

20. Email do kontaktu z osobą, która wypełniła formularz? *

k.andrysiak@sp11.elodz.edu.pl

21. Imię i nazwisko Dyrektora szkoły *

Michał Filipczak

22. Email Szkoły (dyrektora lub sekretariatu szkoły, na który zostanie przesłane potwierdzenie przesłania końcowej wersji kwestionariusza do koordynatora projektu) *

kontakt@sp11.elodz.edu.pl

23. Potwierdzam, że wypełniony formularz (składający się z 3 części) został zatwierdzony przez Dyrektora szkoły lub osobę przez niego upoważnioną i niniejszym zostaje zgłoszony do koordynatora projektu *

☒ Potwierdzam powyższe i przesyłam formularz z upoważnienia Dyrektora szkoły