

Procedura stanowi załącznik nr 1 do zarządzenia dyrektora szkoły z dnia 12.09.2023 r.

## PROCEDURA 1/09/2023 w sprawie ochrony dziecka przed krzywdzeniem.

### I. Rodzaje przemocy

1. Przemoc psychiczna: przymus, groźba, obrażanie, wyzywanie, ocenianie, krytykowanie, straszenie, szantażowanie, krzyczenie, wyśmiewanie, lekceważenie.
2. Przemoc fizyczna: szarpanie, kopanie, popychanie, policzkowanie, przypalanie papierosem, bicie ręką przy użyciu przedmiotów, klaps.
3. Przemoc seksualna: gwałt, wymuszanie pożycia seksualnego, wymuszanie nieakceptowanych zachowań seksualnych.
4. Przemoc ekonomiczna: unikanie płacenia alimentów, zakazywanie członkowi rodziny pracy lub edukacji w celu zdobycia zatrudnienia, przywłaszczanie do swoich celów wspólnych środków na utrzymanie rodziny.
5. Zaniedbanie: głodzenie, niedostarczanie odpowiedniej ilości jedzenia, nieodpowiednia higiena lub jej brak, nie zgłaszanie się z dzieckiem do lekarza (gdy tego wymaga), brak leczenia mimo zaleceń lekarzy, niedopilnowanie w kwestii edukacji, brak przejawiania zainteresowania, problemy oraz potrzeby.
6. Alienacja rodzicielska: ograniczanie kontaktu i izolowanie dziecka od drugiego rodzica, odcinanie drugiego rodzica od informacji dotyczących dziecka, wymazywanie drugiego rodzica z życia dziecka, niszczenie zdjęć i pamiątek, przedstawianie drugiego rodzica w złym świetle, zakazywanie dziecku swobodnego mówienia i wyrażania miłości do drugiego rodzica.

### II. Przejawy przemocy

#### 1. Dziecko:

- jest często brudne, nieprzyjemnie pachnie,
- kradnie jedzenie, pieniądze itp.,
- żebrze,

- jest głodne,
- nie otrzymuje potrzebnej mu opieki medycznej, szczepień, okularów itp.,
- nie ma przyborów szkolnych, odzieży, butów i innych przedmiotów codziennego użytku,
- ma widoczne obrażenia ciała (siniaki, poparzenia, ugryzienia, złamania kości itp.), których pochodzenie trudno jest wyjaśnić. (Obrażenia są w różnej fazie gojenia. Podawane przez dziecko wyjaśnienia dotyczące obrażeń wydają się niewiarygodne, niemożliwe, niespójne itp. Dziecko często je zmienia.),
- pojawia się niechęć przed udziałem w lekcjach w-f,
- nadmiernie zasłania ciało, niestosownie do sytuacji i pogody,
- boi się rodzica lub opiekuna, boi się przed powrotem do domu,
- wzdryga się, kiedy podchodzi do niego osoba dorosła,
- cierpi na powtarzające się dolegliwości somatyczne: bóle brzucha, głowy, mdłości itp.,
- jest bierne, wycofane, uległe, przestraszone, depresyjne, itp. lub zachowuje się agresywnie, buntuje się, samookalecza się itp.,
- osiąga słabsze wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości,
- ucieka w świat wirtualny (gry komputerowe, Internet itp.),
- używa środków psychoaktywnych,
- nadmiernie szuka kontaktu z innymi dorosłymi (tzw. „lepkość” dziecka),
- moczy się bez powodu lub w konkretnych sytuacjach czy też na widok określonych osób,
- ma otarcia naskórka, bolesność narządów płciowych i/lub odbytu,
- w pracach artystycznych, rozmowach, zachowaniu dziecka zaczynają dominować elementy/motywy seksualne,
- jest rozbudzone seksualnie niestosownie do wieku,
- dziecko ucieka z domu,
- nastąpiła nagła i wyraźna zmiana zachowania dziecka,
- mówi o przemocy, opowiada o sytuacjach, których doświadcza.

## 2. Rodzic, opiekun prawny:

- podaje nieprzekonujące lub sprzeczne informacje lub odmawia wyjaśnienia przyczyn obrażeń dziecka,
- odmawia, nie utrzymuje kontaktów z osobami zainteresowanymi losem dziecka,
- mówi o dziecku w negatywny sposób, ciągle obwinia, poniża i strofuje dziecko (np. używając określeń takich, jak: „idiota”, „gnojek”, „gówniarz”),
- poddaje dziecko surowej dyscyplinie lub jest nadopiekuńczy lub zbyt pobłażliwy lub odrzuca dziecko,
- nie interesuje się losem i problemami dziecka,
- często nie potrafi podać miejsca, w którym aktualnie przebywa dziecko,
- jest apatyczny, pogrążony w depresji,
- zachowuje się agresywnie,
- ma zaburzony kontakt z rzeczywistością np.: reaguje nieadekwatnie do sytuacji, wypowiada się niespójnie,
- nie ma świadomości lub neguje potrzeby dziecka,
- faworyzuje jedno z rodzeństwa,
- przekracza dopuszczalne granice w kontakcie fizycznym z dzieckiem (np. podczas zabawy),
- nadużywa alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających.

## III. Zagrożenie zdrowia i życia dziecka

### 1. Pracownik szkoły:

- po rozpoznaniu sygnałów, które mogą wskazywać na zagrożenie zdrowia i życia dziecka,
- po zgłoszeniu przez dziecko, sytuacji w której jest zagrożone jego zdrowie i życie,
- po zgłoszeniu przez osoby trzecie przypadku zagrożenia zdrowia i życia dziecka,
- zawiadamia niezwłocznie zespół ds. ochrony dziecka przed krzywdzeniem i dyrektora szkoły.

2. Zespół ds. ochrony dziecka przed krzywdzeniem w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły:

- zawiadamia pogotowie ratunkowe i policję,  
lub
- zawiadamia sąd rodzinny.

3. Zespół ds. ochrony dziecka przed krzywdzeniem:

- obejmuje opieką psychologiczno-pedagogiczną ucznia,
- opracowuje plan pomocowy.

#### IV. Podejrzenie wystąpienia przypadku krzywdzenia dziecka

1. Nauczyciel:

- po rozpoznaniu sygnałów, które mogą wskazywać na krzywdzenie dziecka,
- po zgłoszeniu przez dziecko, sytuacji w której jest krzywdzone,
- po zgłoszeniu przez osoby trzecie przypadku krzywdzenia dziecka ma obowiązek sporządzić notatkę służbową ( zał. 1) z dokładnym opisem sytuacji dziecka.

2. Pracownik administracji i obsługi szkoły:

- po rozpoznaniu sygnałów, które mogą wskazywać na krzywdzenie dziecka,
- po zgłoszeniu przez dziecko, sytuacji w której jest krzywdzone,
- po zgłoszeniu przez osoby trzecie przypadku krzywdzenia dziecka ma obowiązek zgłosić ten fakt do wychowawcy klasy.

3. Wychowawca klasy, który otrzymał informację od nauczyciela lub pracownika administracji i obsługi o przypadku krzywdzenia dziecka:

- zbiera wszystkie dane dotyczące sytuacji krzywdzenia dziecka, do których ma dostęp,
- informuje dyrektora szkoły,
- przekazuje dokumentację koordynatorowi zespołu ds. ochrony dziecka przed krzywdzeniem.

#### 4. Zespół ds. ochrony dziecka przed krzywdzeniem

- przeprowadza diagnozę psychologiczną sytuacji rodziny, w szczególności dziecka,
- nawiązuje w miarę możliwości kontakt z sojusznikiem dziecka w rodzinie lub w jego otoczeniu,
- obejmuje dziecko opieką psychologiczno-pedagogiczną,
- opracowuje plan działania,
- sporządza protokół ze spotkania.

#### 5. Zespół ds. ochrony dziecka przed krzywdzeniem po zapoznaniu się z dokumentacją dotyczącą przypadku krzywdzenia dziecka w porozumieniu z dyrektorem:

- zawiadamia sąd rodzinny,  
lub
- nie podejmuje działań prawnych ale monitoruje sprawę.



.....

.....

.....

.....

.....

Data.....

Podpis nauczyciela.....