Procedura stanowi

załącznik nr 1

do zarządzenia dyrektora szkoły   
z dnia 12.09.2023 r.

**PROCEDURA 1/09/2023**

*w sprawie ochrony dziecka przed krzywdzeniem.*

**I. Rodzaje przemocy**

1. Przemoc psychiczna: przymus, groźba, obrażanie, wyzywanie, ocenianie, krytykowanie, straszenie, szantażowanie, krzyczenie, wyśmiewanie, lekceważenie.
2. Przemoc fizyczna: szarpanie, kopanie, popychanie, policzkowanie, przypalanie papierosem, bicie ręką przy użyciu przedmiotów, klaps.
3. Przemoc seksualna: gwałt, wymuszanie pożycia seksualnego, wymuszanie nieakceptowanych zachowań seksualnych.
4. Przemoc ekonomiczna: unikanie płacenia alimentów, zakazywanie członkowi rodziny pracy lub edukacji w celu zdobycia zatrudnienia, przywłaszczanie do swoich celów wspólnych środków na utrzymanie rodziny.
5. Zaniedbanie: głodzenie, niedostarczanie odpowiedniej ilości jedzenia, nieodpowiednia higiena lub jej brak, nie zgłaszanie się z dzieckiem do lekarza (gdy tego wymaga), brak leczenia mimo zaleceń lekarzy, niedopilnowanie w kwestii edukacji, brak przejawiania zainteresowania, problemy oraz potrzeby.
6. Alienacja rodzicielska: ograniczanie kontaktu i izolowanie dziecka od drugiego rodzica, odcinanie drugiego rodzica od informacji dotyczących dziecka, wymazywanie drugiego rodzica z życia dziecka, niszczenie zdjęć i pamiątek, przedstawianie drugiego rodzica w złym świetle, zakazywanie dziecku swobodnego mówienia i wyrażania miłości do drugiego rodzica.

**II. Przejawy przemocy**

**1. Dziecko:**

1. jest często brudne, nieprzyjemnie pachnie,
2. kradnie jedzenie, pieniądze itp.,
3. żebrze,
4. jest głodne,
5. nie otrzymuje potrzebnej mu opieki medycznej, szczepień, okularów itp.,
6. nie ma przyborów szkolnych, odzieży, butów i innych przedmiotów codziennego użytku,
7. ma widoczne obrażenia ciała (siniaki, poparzenia, ugryzienia, złamania kości itp.), których pochodzenie trudno jest wyjaśnić. (Obrażenia są w różnej fazie gojenia. Podawane przez dziecko wyjaśnienia dotyczące obrażeń wydają się niewiarygodne, niemożliwe, niespójne itp. Dziecko często je zmienia.),
8. pojawia się niechęć przed udziałem w lekcjach w-f,
9. nadmiernie zasłania ciało, niestosownie do sytuacji i pogody,
10. boi się rodzica lub opiekuna, boi się przed powrotem do domu,
11. wzdryga się, kiedy podchodzi do niego osoba dorosła,
12. cierpi na powtarzające się dolegliwości somatyczne: bóle brzucha, głowy, mdłości itp.,
13. jest bierne, wycofane, uległe, przestraszone, depresyjne, itp. lub zachowuje się agresywnie, buntuje się, samookalecza się itp.,
14. osiąga słabsze wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości,
15. ucieka w świat wirtualny (gry komputerowe, Internet itp.),
16. używa środków psychoaktywnych,
17. nadmiernie szuka kontaktu z innymi dorosłymi (tzw. „lepkość” dziecka),
18. moczy się bez powodu lub w konkretnych sytuacjach czy też na widok określonych osób,
19. ma otarcia naskórka, bolesność narządów płciowych i/lub odbytu,
20. w pracach artystycznych, rozmowach, zachowaniu dziecka zaczynają dominować elementy/motywy seksualne,
21. jest rozbudzone seksualnie niestosownie do wieku,
22. dziecko ucieka z domu,
23. nastąpiła nagła i wyraźna zmiana zachowania dziecka,
24. mówi o przemocy, opowiada o sytuacjach, których doświadcza.

**2. Rodzic, opiekun prawny:**

1. podaje nieprzekonujące lub sprzeczne informacje lub odmawia wyjaśnienia przyczyn obrażeń dziecka,
2. odmawia, nie utrzymuje kontaktów z osobami zainteresowanymi losem dziecka,
3. mówi o dziecku w negatywny sposób, ciągle obwinia, poniża i strofuje dziecko (np. używając określeń takich, jak: „idiota”, „gnojek”, „gówniarz”),
4. poddaje dziecko surowej dyscyplinie lub jest nadopiekuńczy lub zbyt pobłażliwy lub odrzuca dziecko,
5. nie interesuje się losem i problemami dziecka,
6. często nie potrafi podać miejsca, w którym aktualnie przebywa dziecko,
7. jest apatyczny, pogrążony w depresji,
8. zachowuje się agresywnie,
9. ma zaburzony kontakt z rzeczywistością np.: reaguje nieadekwatnie do sytuacji, wypowiada się niespójnie,
10. nie ma świadomości lub neguje potrzeby dziecka,
11. faworyzuje jedno z rodzeństwa,
12. przekracza dopuszczalne granice w kontakcie fizycznym   
    z dzieckiem (np. podczas zabawy),
13. nadużywa alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających.

**III. Zagrożenie zdrowia i życia dziecka**

**1.** Pracownik szkoły:

1. po rozpoznaniu sygnałów, które mogą wskazywać na zagrożenie zdrowia i życia dziecka,
2. po zgłoszeniu przez dziecko, sytuacji w której jest zagrożone jego zdrowie  
    i życie,
3. po zgłoszeniu przez osoby trzecie przypadku zagrożenia zdrowia i życia dziecka,

zawiadamia niezwłocznie zespół ds. ochrony dziecka przed krzywdzeniem i dyrektora szkoły.

**2.** Zespół ds. ochrony dziecka przed krzywdzeniem w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły:

1. zawiadamia pogotowie ratunkowe i policję,   
   lub
2. zawiadamia sąd rodzinny.

**3.** Zespół ds. ochrony dziecka przed krzywdzeniem:

1. obejmuje opieką psychologiczno-pedagogiczną ucznia,
2. opracowuje plan pomocowy.

**IV. Podejrzenie wystąpienia przypadku krzywdzenia dziecka**

1. Nauczyciel:

1)po rozpoznaniu sygnałów, które mogą wskazywać na krzywdzenie dziecka,

2)po zgłoszeniu przez dziecko, sytuacji w której jest krzywdzone,

3)po zgłoszeniu przez osoby trzecie przypadku krzywdzenia dziecka

ma obowiązek sporządzić notatkę służbową ( zał. 1) z dokładnym opisem sytuacji dziecka.

1. Pracownik administracji i obsługi szkoły:
2. po rozpoznaniu sygnałów, które mogą wskazywać na krzywdzenie dziecka,
3. po zgłoszeniu przez dziecko, sytuacji w której jest krzywdzone,
4. po zgłoszeniu przez osoby trzecie przypadku krzywdzenia dziecka .

ma obowiązek zgłosić ten fakt do wychowawcy klasy.

1. Wychowawca klasy, który otrzymał informację od nauczyciela lub pracownika administracji i obsługi o przypadku krzywdzenia dziecka:
2. zbiera wszystkie dane dotyczące sytuacji krzywdzenia dziecka, do których ma dostęp,
3. informuje dyrektora szkoły,
4. przekazuje dokumentację koordynatorowi zespołu ds. ochrony dziecka przed krzywdzeniem.
5. Zespół ds. ochrony dziecka przed krzywdzeniem
6. przeprowadza diagnozę psychologiczną sytuacji rodziny, w szczególności dziecka,
7. nawiązuje w miarę możliwości kontakt z sojusznikiem dziecka w rodzinie lub w jego otoczeniu,
8. obejmuje dziecko opieką psychologiczno-pedagogiczną,
9. opracowuje plan działania,
10. sporządza protokół ze spotkania.

5. Zespół ds. ochrony dziecka przed krzywdzeniem po zapoznaniu się z dokumentacją dotyczącą przypadku krzywdzenia dziecka w porozumieniu z dyrektorem:

1. zawiadamia sąd rodzinny,

lub

1. nie podejmuje działań prawnych ale monitoruje sprawę.

Załącznik nr1

do Procedury regulującej ochronę dziecka

przed krzywdzeniem.

1. Imię i nazwisko dziecka……………………………………………………………………………
2. Klasa………………………………………………………………………………………………………….
3. Kto zawiadomił o przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka…………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

1. Opis urazów………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Opis zdarzenia……………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Data……………………………………………..

Podpis nauczyciela………………………………………………………………………………………………………