

## Kryteria ocen zachowania dla klas 4-8

Ocena zachowania	Stopień cząstkowy	Kryteria oceniania ucznia
Wzorowa	6	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i środowisku.</li><li>2. Na tle klasy wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów, a także prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę.</li><li>3. Wykazuje dużą inicjatywę w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska.</li><li>4. Ubiera się zgodnie z normami obyczajowymi i przepisami Statutu Szkoły.</li><li>5. Jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzanych mu przez nauczycieli.</li><li>6. Systematycznie uczęszcza do szkoły i ma wszystkie usprawiedliwienia nieobecności w terminie 7 dni od momentu powrotu na zajęcia edukacyjne.</li><li>7. Nie spóźnia się na zajęcia.</li><li>8. Dąży do rozwijania własnych zainteresowań i zdolności na miarę możliwości stwarzanych przez szkołę.</li><li>9. Szanuje podręczniki szkolne, mienie szkolne i społeczne oraz mienie innych kolegów.</li><li>10. Dbą o zdrowie i higienę swoją oraz otoczenia.</li><li>11. Zawsze wypowiada się w sposób poprawny i kulturalny.</li></ol>

Ocena zachowania	Stopień cząstkowy	Kryteria oceniania ucznia
		<ul style="list-style-type: none"> <li>12. Bierze aktywny udział w pracach samorządu (klasowego, szkolnego).</li> <li>13. Przestrzega zasad obowiązujących w szkole zawartych w Statucie Szkoły.</li> <li>14. Aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.</li> <li>15. Reprezentuje szkołę w uroczystościach, konkursach, zawodach (poza szkołą i w szkole).</li> <li>16. Pomaga w przygotowaniach imprez klasowych, szkolnych.</li> <li>17. Bierze aktywny udział w akcjach na rzecz środowiska: charytatywne, ekologiczne na terenie szkoły.</li> <li>18. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na zagrożenia.</li> <li>19. Otrzymał pochwałę dyrektora/wicedyrektora szkoły.</li> <li>20. Otrzymał pochwałę wychowawcy.</li> </ul>
Bardzo dobra	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Bardzo dobrze spełnia wszystkie wymagania i jest systematyczny w nauce.</li> <li>2. Wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów oraz na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę.</li> <li>3. Chętnie bierze udział w zajęciach na rzecz klasy, szkoły, środowiska.</li> <li>4. Nosi ubiór zgodnie z normami obyczajowymi i przepisami Statutu Szkoły.</li> <li>5. Wywiązuje się z zadań powierzonych mu przez nauczyciela.</li> </ul>

Ocena zachowania	Stopień cząstkowy	Kryteria oceniania ucznia
		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Systematycznie uczęszcza do szkoły i dba o usprawiedliwienie nieobecności.</li> <li>7. Zawsze wypowiada się w sposób poprawny i kulturalny.</li> <li>8. Szanuje podręczniki szkolne, mienie szkolne, społeczne, kolegów.</li> <li>9. Przestrzega zasad obowiązujących w szkole zawartych w Statucie Szkoły.</li> <li>10. Dbą o zdrowie i higienę osobistą.</li> <li>11. Nie używa cyberprzemocy w stosunku do innych.</li> <li>12. Pomaga w przygotowaniach imprez klasowych, szkolnych.</li> <li>13. Bierze aktywny udział w akcjach na rzecz środowiska: charytatywne, ekologiczne na terenie szkoły.</li> <li>14. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na zagrożenia.</li> <li>15. Aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.</li> </ol>
Dobra	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wywiązuje się z obowiązków ucznia zgodnie ze Statutem Szkoły.</li> <li>2. Cechuje go kultura osobista i kultura zachowania wobec dorosłych i kolegów.</li> <li>3. Pracuje w szkole na miarę swoich możliwości i warunków.</li> <li>4. Szanuje mienie społeczne, szkolne, mienie kolegów.</li> <li>5. Przestrzega zasad zdrowia, higieny i estetyki osobistej.</li> </ol>

Ocena zachowania	Stopień cząstkowy	Kryteria oceniania ucznia
		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Jest kulturalny i tolerancyjny wobec kolegów.</li> <li>7. Przestrzega zasad obowiązujących w szkole zawartych w Statucie Szkoły.</li> <li>8. Nie korzysta z telefonu komórkowego na terenie szkoły.</li> <li>9. Wykazuje chęć do współpracy z wychowawcą.</li> <li>10. Uczęszcza do szkoły i dba o usprawiedliwienie nieobecności – poniżej 10 nieusprawiedliwionych nieobecności.</li> </ol>
Poprawne	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wywiązuje się z obowiązków zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.</li> <li>2. Pracuje w szkole na miarę swoich możliwości i warunków.</li> <li>3. Przestrzega zasad zdrowia, higieny i estetyki osobistej.</li> <li>4. Czasami nie przestrzega norm i zasad obowiązujących w szkole zawartych w Statucie Szkoły.</li> <li>5. Wykazuje chęć do współpracy z wychowawcą.</li> <li>6. W półroczu ma nie więcej niż 5 spóźnień.</li> <li>7. W półroczu ma powyżej 20 godzin nieusprawiedliwionych.</li> <li>8. Nie przestrzega zasad BHP podczas przerw lekcyjnych.</li> <li>9. Nie zwraca książek do biblioteki w terminie.</li> <li>10. Niszczy podręczniki, mienie szkolne oraz kolegów</li> <li>11. Nie zmienia obuwia.</li> <li>12. Nie zawsze wykonuje polecenia nauczyciela.</li> </ol>

Ocena zachowania	Stopień cząstkowy	Kryteria oceniania ucznia
Nieodpowiednie	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie wywiązuje się z obowiązków ucznia wynikających ze Statutu Szkoły.</li> <li>2. Przeszkadza w prowadzeniu zajęć (odpowiedź bez podnoszenia ręki, swobodne wędrówki po klasie, rozmowy niezwiązane z lekcją, komentowanie wypowiedzi nauczyciela i uczniów, jedzenie i żucie gumy).</li> <li>3. Ma arogancki stosunek do nauczycieli innych pracowników szkoły.</li> <li>4. Nie przestrzega zasad właściwego zachowania podczas uroczystości organizowanych przez szkołę.</li> <li>5. Często spóźnia się na zajęcia – powyżej 10 spóźnień w półroczu.</li> <li>6. Opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia – powyżej 30 godzin.</li> <li>7. Wdaje się w bójki, często powoduje kłótnie i konflikty.</li> <li>8. Nie wykonuje poleceń nauczyciela.</li> <li>9. Nie zwraca książek do biblioteki na koniec roku szkolnego. Ocena wystawiana jest na początku kolejnego roku szkolnego, oprócz rocznika kończącego naukę w szkole podstawowej.</li> <li>10. Niestosownie się ubiera, brak stroju galowego, maluje paznokcie, farbuje włosy.</li> <li>11. Używa wulgaryzmów.</li> <li>12. Notorycznie używa telefonu komórkowego na terenie szkoły.</li> </ol>

Ocena zachowania	Stopień cząstkowy	Kryteria oceniania ucznia
		<ul style="list-style-type: none"> <li>13. Łamie regulamin wycieczek szkolnych</li> <li>14. Zaśmieca otoczenia, pluje na innych uczniów.</li> <li>15. Czasami znęca się nad kolegami/koleżankami.</li> <li>16. Wychodzi poza teren szkoły w trakcie lekcji lub przerwy.</li> </ul>
Naganne	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla środowiska społecznego.</li> <li>2. Prowokuje bójki.</li> <li>3. Przywłaszcza cudze mienie i wyłudza pieniądze.</li> <li>4. Znęca się psychicznie lub fizycznie nad innymi.</li> <li>5. Celowo niszczy podręczniki, mienie szkolne i społeczne.</li> <li>6. Stosuje szantaż, wymuszenia i zastraszania.</li> <li>7. Często opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia – powyżej 50 godzin w półroczu.</li> <li>8. Nie wykazuje chęci współpracy z wychowawcą ani innymi nauczycielami.</li> <li>9. Notorycznie utrudnia prowadzenie zajęć lekcyjnych (odpowiedź bez podnoszenia ręki, swobodne wędrowki po klasie, rozmowy niezwiązane z lekcją, komentowanie wypowiedzi nauczyciela i uczniów).</li> <li>10. Stosuje cyberprzemoc.</li> <li>11. Używa środków psychoaktywnych, alkoholu, papierosów.</li> <li>12. Celowo znęca się nad kolegami/koleżankami, zastrasza.</li> </ul>

Ocena zachowania	Stopień cząstkowy	Kryteria oceniania ucznia
		<p>13. Kompromituje wizerunek szkoły na forach internetowych.</p> <p>14. Przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia.</p> <p>15. Notorycznie nie wykonuje poleceń nauczyciela.</p> <p>16. Fałszuje usprawiedliwienia lub podpis nauczyciela, rodzica/prawnego opiekuna.</p> <p>17. Jest arogancki w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły (agresja słowna: ubliżanie, ośmieszanie, przezywanie, wulgarne gesty).</p> <p>18. Fotografuje, filmuje zdarzenia z udziałem innych osób bez ich zgody, upublicznia materiały w sieci bez zgody obecnych na nich osób.</p>