

**PSO z wychowania fizycznego uwzględnia zapisy  
Wewnątrzszkolnego Oceniania zawarte w Statucie Szkoły**

<b>L.p.</b>	<b>Elementy PSO</b>	<b>PSO</b>
1.	Obszar oceniania osiągnięć uczniów	<p>Ocenianiu podlegają:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postawa, zaangażowanie, stosunek do przedmiotu, przestrzeganie zasad BHP i FAIR PLAY, poszanowanie sprzętu, stosunek do nauczyciela i współwiczących.</li> <li>2. Przygotowanie do zajęć tj. kompletny strój w skład którego wchodzi: biała bluzka, czerwone spodenki, obuwie sportowe, skarpetki, gumka do włosów.</li> <li>3. Wysiłek jaki uczeń podejmuje dla własnego usprawniania, chęć do pracy, współdziałania w zespole.</li> <li>4. Wypowiedzi ustne ze znajomości przepisów gier, nazewnictwa sportowego, dyscyplin sportowych i historii sportu.</li> <li>5. Formy krótkie pisemne, oraz praktyczne w formie testów sprawności.</li> <li>6. Dodatkowe prace domowe w postaci prac plastycznych, prezentacji multimedialnych, gazetek.</li> <li>7. Prowadzenie samodzielnie rozgrzewki lub innej formy ruchu.</li> <li>8. Sprawdziany z poszczególnych dyscyplin sportowych, gier zespołowych, gimnastyki, LA, zajęć tanecznych- wg poziomu klasy i opanowanego materiału.</li> <li>9. Udział w zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych, pomoc w organizacji i sędziowaniu rozgrywek sportowych.</li> </ol>
2.	Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na oceny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testy sprawności fizycznej badające cechy motoryczne: szybkość, skoczność, siłę, wytrzymałość, moc oraz gibkość.</li> <li>2. Testy z umiejętności technicznych z gier zespołowych.</li> <li>3. Sprawdzian z opanowania elementów z gimnastyki, tańca.</li> <li>4. Odpowiedzi ustne.</li> <li>5. Projekty wykonane w domu.</li> <li>6. Całościowe lub częściowe prowadzenie rozgrzewki.</li> </ol> <p>W ciągu roku szkolnego uczeń podlega trzy razy sprawdzeniu cech motorycznych w testach diagnozujących we : wrześniu, styczniu i maju. Nauczyciel ocenia postęp w usprawnianiu i poprawę kolejnych prób.</p>
3.	Ocena aktywności ucznia	<p>Aktywność ucznia oceniana jest na podstawie zdobytych „+” i „-”.</p> <p>5 „+” to ocena bardzo dobra, a 3 „-” ocena niedostateczna.</p> <p><b>Uczeń zdobywa plusy</b> za wyróżniającą się postawę, aktywność, wolę walki, pomoc</p>

		<p>współwiczającym, zwycięstwa w małych rozgrywkach wewnątrzszkolnych.</p> <p><b>Uczeń zdobywa minusy</b> za brak zaangażowania, niewykonywanie poleceń nauczyciela, stwarzanie zagrożenia dla bezpieczeństwa innych, nie szanowanie sprzętu sportowego i używania go niezgodnie z jego przeznaczeniem.</p> <p>Uczeń otrzymuje „-” za brak stroju sportowego. Za trzy braki stroju w semestrze uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną - kolejny brak, to też ocena niedostateczna.</p>
4.	Nieprzygotowanie ucznia do lekcji	<p>Przez słowo nieprzygotowany do lekcji należy rozumieć przede wszystkim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- brak stroju sportowego ( 3 „-”)</li> <li>- brak chęci przystąpienia do sprawdzianu, co skutkuje oceną niedostateczną.</li> </ul> <p>Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i tym samym nie przystępuje do sprawdzianu w dniu jego zaplanowania. Skutkuje to „-” i koniecznością zaliczenia go w kolejnym wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Zwolnienie lekarskie nie ma wpływu na ocenę. Osoba zwolniona czasowo z aktywnego uczestnictwa w lekcji ma obowiązek wykonania zadań dodatkowych zaproponowanych przez nauczyciela.</p> <p>W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, uczeń w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły powinien zgłosić się do nauczyciela i ustalić termin zaliczenia.</p> <p>Ocenę poprawić może każdy uczeń, dla którego jest ona niezadawalająca.</p>
5.	Ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia półroczna / roczna	<p>Ocena za I półrocze oraz ocena roczna ustalana jest na podstawie następującej hierarchii ważności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wysiłek wkładany we własny rozwój fizyczny, poprawianie swoich umiejętności, pokonywanie słabości,</li> <li>- zaangażowanie, wkład pracy, aktywność, stosunek do przedmiotu, nauczyciela i pozostałych uczestników zajęć,</li> <li>- ocenę z zaplanowanych sprawdzianów umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych, gier zespołowych, gimnastyki i tańca, wiadomości z zakresu przepisów i historii sportu, olimpizmu, zdrowego stylu życia itp.,</li> <li>- reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych na szczeblu szkolnym i międzyszkolnym oraz imprezach szkolnych,</li> <li>- współpraca w zespole, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, pomoc nauczycielowi, prace domowe, inwencja twórcza,</li> <li>- uczestnictwo w zajęciach sportowych pozalekcyjnych.</li> </ul>

		<p>Uczeń, który odmawia uczestnictwa w zawodach szkolnych nie może się ubiegać o ocenę celującą.</p> <p>Uczeń, który jest czynnym zawodnikiem sekcji sportowej w trybie pozalekcyjnym może ubiegać się o ocenę celującą, ale sam fakt trenowania nie stanowi podstawy do podniesienia oceny. Zaliczone muszą być wszystkie sprawdziany na ocenę co najmniej bdb.</p> <p>Ocena z wychowania fizycznego nie stanowi średniej arytmetycznej.</p>
6.	Ogólne kryteria oceny ucznia w kl. 4-8 na poszczególne oceny	<p><b>Ocena celująca:</b> uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę celującą. Zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, zajmuje punktowane miejsca w zawodach na szczeblu co najmniej dzielnicowym.</p> <p><b>Ocena bardzo dobra:</b> uczeń całkowicie opanował materiał programowy, ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, dokładnie w odpowiednim tempie. Jest bardzo sprawny fizycznie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych. Posiada duże wiadomości z zakresu wf i wykazuje duże postępy we własnym usprawnianiu. Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi najmniejszych zastrzeżeń. Bierze udział w zawodach sportowych i zajęciach pozalekcyjnych.</p> <p><b>Ocena dobra:</b> uczeń opanował materiał z niewielkimi brakami. Dysponuje dobrą sprawnością fizyczną. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi brakami technicznymi. Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela. Wykazuje dość dobre postępy w usprawnianiu. Jego stosunek do wf nie budzi większych zastrzeżeń. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym rozwojem.</p> <p><b>Ocena dostateczna:</b> uczeń opanował materiał na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami. Ćwiczenia wykonuje niepewnie z większymi błędami technicznymi. Dysponuje słabą sprawnością motoryczną. Wykazuje niesystematyczne i nieznaczne postępy w usprawnianiu. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w swojej postawie i stosunku do aktywności fizycznej. Często biernie uczestniczy w lekcji, unika wysiłku, jest niedokładny i mało chętny do pracy. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.</p>

		<p><b>Ocena dopuszczająca:</b> uczeń nie opanował materiału, ma poważne braki. Ćwiczenia wykonuje z dużymi błędami technicznymi. Jest bardzo mało sprawny fizycznie. Posiada znikome wiadomości z zakresu kultury fizycznej, często jest nieprzygotowany do zajęć. Jego postawa budzi zastrzeżenia, unika wysiłku, jego stosunek jest obojętny, utrudnia prowadzenie zajęć, stanowi zagrożenie dla innych.</p> <p><b>Ocena niedostateczna:</b> uczeń nie zaliczył 70% sprawdzianów wynikających z podstawy programowej. Odmawia przystąpienia do sprawdzianów. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami, nie stara się naprawić tych błędów mimo zachęceń ze strony nauczyciela. Posiada niską sprawność motoryczną, nie widać postępu w usprawnianiu. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą z zakresu sportu. Opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia, regularnie jest nieprzygotowany do zajęć. Jego stosunek do przedmiotu i nauczyciela jest lekceważący. Nie wykazuje chęci zmiany swojego zachowania.</p>
--	--	---