

PSO z techniki uwzględnia zapisy Wewnątrzszkolnego Oceniania zawarte w Statucie Szkoły

L.p.	Elementy PSO	PSO
1.	Obszar oceniania osiągnięć uczniów	<p>Ocenianiu podlegają:</p> <p>1. Prace praktyczne uczniów : konstrukcje wielomateriałowe, konstrukcje z wykorzystaniem gotowych elementów (modele mechaniczno - elektroniczne), dokumentacja techniczna (rzuty prostokątne i aksonometryczne, szkice i rysunki techniczne, plany, projekty) i inne zadania praktyczne wykonywane na lekcjach;</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawność merytoryczna, - dobór materiałów i zastosowanie połączeń, - staranność wykonania, - dokładność (zgodność z projektem), - samodzielność wykonania, - kreatywność, - zaangażowanie ucznia, - terminowość wykonania. <p>2. Kultura pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w pracowni technicznej i podczas wykonywania pracy, - bezpieczne posługiwanie się narzędziami i przyborami zgodne z ich przeznaczeniem, - zachowanie porządku na stanowisku pracy. <p>3. Wypowiedzi ustne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawność merytoryczna, - posługiwanie się słownictwem technicznym, - wyczerpanie tematu. <p>4. Wypowiedzi pisemne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawność merytoryczna, - posługiwanie się słownictwem technicznym, - wyczerpanie tematu. <p>5. Zadania nadobowiązkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prace praktyczne i udział w konkursach przedmiotowych.
2.	Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na oceny	<ul style="list-style-type: none"> - zadania praktyczne, - praca na lekcji, - aktywność, - odpowiedzi ustne, - praca domowa,

		<ul style="list-style-type: none"> - zeszyt przedmiotowy, - karty ćwiczeń, - kartkówki, - sprawdziany.
3.	Ocena aktywności ucznia	<p>Uczeń może otrzymać znak „+” za aktywny udział w lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zgłaszanie się do odpowiedzi i udzielanie odpowiedzi poprawnych, - podawanie propozycji rozwiązań postawionych przed uczniami problemów technicznych - głos w dyskusji, - wyciąganie trafnych wniosków z przeprowadzonych doświadczeń. <p>Uczeń może otrzymać znak „-” za bierny udział w lekcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - brak jakiegokolwiek aktywności na lekcji, - niepodejmowanie próby wykonania zadania – ćwiczenia. <p>Za każde trzy znaki „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za każde trzy znaki „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.</p>
4.	Nieprzygotowanie ucznia do lekcji	<p>W ciągu jednego półrocza uczeń może być trzy razy nieprzygotowany do zajęć bez konsekwencji. Za czwartym i każdym kolejnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną.</p> <p>Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi tuż po wejściu do klasy, na początku lekcji.</p> <p>Nieprzygotowanie „np.” do zajęć uczeń otrzymuje, gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie ma materiałów / przyborów potrzebnych do wykonania pracy praktycznej, - nie ma zeszyt przedmiotowego. <p>Uczeń może otrzymać znak „bz” brak zadania wtedy, gdy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie ukończył swojej pracy na lekcji lub/ i nie oddał jej do sprawdzenia i oceny, - nie ma pracy domowej, za którą przewidziana jest ocena. <p>Uczeń ma obowiązek dostarczyć taką pracę na następną lekcję. W przypadku niewywiązania się z</p>

		tego zadania uczeń otrzymuje ocenę obniżoną lub niedostateczną.
5.	Ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia półroczna / roczna	Ocena za I półrocze oraz ocena roczna ustalana jest na podstawie następującej hierarchii ważności: <ul style="list-style-type: none"> - zadania praktyczne, - praca na lekcji, - aktywność, - kartkówki / sprawdziany, - odpowiedzi ustne, - praca domowa, - zeszyt przedmiotowy
6.	Ogólne kryteria oceny ucznia w kl. 4-8 na poszczególne oceny	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, - nie wykazuje żadnego zaangażowania podczas lekcji, - bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć, - wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu. <p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w ograniczonym zakresie opanował podstawowe umiejętności i wiadomości, - z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania, - nie dba o kulturę pracy (bezpieczeństwo, porządek), - często jest nieprzygotowany do zajęć, - wykazuje minimalne zaangażowanie podczas lekcji. <p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w stopniu podstawowym opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, - podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, - nie zawsze dba o kulturę pracy (bezpieczeństwo, porządek), - dość często jest nieprzygotowany do zajęć, - wykazuje niewielką aktywność i zaangażowanie podczas pracy na lekcji. <p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w stopniu dobrym opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,

		<ul style="list-style-type: none">- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,- zwykle dba o kulturę pracy (bezpieczeństwo, porządek),- sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji,- czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi. <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none">- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w stopniu bardzo dobrym,- pracuje samodzielnie i systematycznie,- sprawnie i poprawnie pod względem merytorycznym wykonuje zadania,- zawsze dba o kulturę pracy (bezpieczeństwo, porządek),- wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem,- wykonuje prace nadobowiązkowe. <p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none">- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,- jest kreatywny – proponuje rozwiązania omawianych problemów, dzieli się swoimi pomysłami,- inspiruje innych do aktywności i gdy dysponuje czasem pomaga innym uczniom.
--	--	--