

PSO z matematyki uwzględnia zapisy Wewnątrzszkolnego Oceniania zawarte w Statucie Szkoły

L.p.	Elementy PSO	PSO
1.	Obszar oceniania osiągnięć uczniów	Ocenianiu podlegają: 1. Wypowiedzi ustne - głos w dyskusji, - poprawność merytoryczna wypowiedzi. 2. Wypowiedzi pisemne ucznia - prawidłowy tok rozumowania, - umiejętność czytania tekstu ze zrozumieniem, - logiczne myślenie, - poprawny zapis, - wykorzystanie wiedzy w praktyce, - wyobrażenia przestrzenne. 3. Zadania praktyczne – plakat, prezentacja, bryła.
2.	Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na oceny	- sprawdziany, - kartkówki, - odpowiedzi ustne, - aktywność, - praca domowa, - testy diagnostyczne, - próbne egzaminy (wewnętrzne i zewnętrzne), - testy kompetencji, - praca długoterminowa/ projekty, - praca na lekcji, - zadania praktyczne(bryły, plakaty, prezentacje itp.), - zeszyt.
3.	Ocena aktywności ucznia	Uczeń może otrzymać „+” za: - samodzielne zgłoszenie się i udzielenie prawidłowej odpowiedzi lub prawidłowe rozwiązanie zadania, - rozwiązanie dodatkowego zadania „dla chętnych”. Uczeń może otrzymać „-” za: - brak pracy na lekcji, jakiegokolwiek aktywności i zaangażowania. Każde pięć znaków zdobyte przez ucznia to ocena. I tak: - pięć „+” – ocena bdb, - cztery „+” i jeden „-” – ocena db, - trzy „+” i dwa „-” – ocena dst, - dwa „+” i trzy „-” – ocena dop, - jeden „+” i cztery „-” – ocena ndst, - pięć „-” – ocena ndst. Przy niepełnej ilości znaków uczeń nie otrzymuje oceny.
4.	Nieprzygotowanie ucznia do lekcji	Uczeń może być trzy razy nieprzygotowany do zajęć bez konsekwencji. Za czwartym i każdym kolejnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną.

		<p>Nieprzygotowanie (np) do zajęć uczeń zgłasza po wejściu do klasy, przed rozpoczęciem zajęć.</p> <p>Nieprzygotowanie uczeń otrzymuje za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - brak pracy domowej, - brak przyrządów geometrycznych, - brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń, jeśli była w nim zadana praca domowa. <p>Za brak jednego z kilku zadanych do domu ćwiczeń (części ćwiczeń), uczeń otrzymuje „brak zadania” (bz). Trzy „bz” to jedno nieprzygotowanie do zajęć.</p>
5.	Ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia półroczna / roczna	<p>Ocena za I półrocze oraz ocena roczna ustalana jest na podstawie następującej hierarchii ważności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany / próbne egzaminy i testy kompetencji, - kartkówki, - odpowiedź ustna, - praca domowa, - aktywność, - projekty, - zeszyt. <p>Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną na I półrocze, zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich omówionych zagadnień w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż do końca maja.</p>
6.	Ogólne kryteria oceny ucznia w kl. 4-8 na poszczególne oceny	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie wykazuje jakichkolwiek postępów, nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, nie jest w stanie przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadań o podstawowym stopniu trudności, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.</p> <p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który: w ograniczonym zakresie opanował podstawowe umiejętności i wiadomości, jego braki nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy, a umiejętności dają mu możliwość dalszej edukacji.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności w stopniu podstawowym, jest mało samodzielny, wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.</p> <p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: Opanował wiedzę i umiejętności w stopniu dobrym, znaczną część zadań wykonuje samodzielnie, umie wykorzystać zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi wykorzystać wsparcie i wskazówki nauczyciela.</p>

		<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, jest samodzielny i aktywny, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych nietypowych sytuacjach, chętnie sam poszukuje nowych źródeł wiedzy.</p> <p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami, proponuje rozwiązania nietypowe. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę objętą podstawą programową do rozwiązywania zadań nietypowych, bądź rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach, reprezentuje szkołę na zewnątrz.</p>
--	--	--