

**PSO z informatyki dla kl. 4 - 8 uwzględnia zapisy
Wewnątrzszkolnego Oceniania zawarte w Statucie Szkoły**

L.p.	Elementy PSO	PSO
1.	Obszar oceniania osiągnięć uczniów	<p>Ocenianiu podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwanie się sprzętem komputerowym, - korzystanie z poznanych na zajęciach programów komputerowych, - gromadzenie, porządkowanie i przechowywanie informacji, - wyszukiwanie informacji, - rozwiązywanie problemów, - sposoby komunikacji, - aktywność na lekcjach, - aktywność poza lekcjami (udział w zajęciach koła oraz w konkursach), - stopień i rodzaj motywacji uczenia się. - przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej
2.	Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na oceny	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia praktyczne, - aktywność i postawa podczas pracy na lekcji, - sprawdzian wiedzy i umiejętności, <p>Uczeń, który nie pisał pracy klasowej z powodu uzasadnionej nieobecności powinien ją zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły). W przypadku nie zaliczenia sprawdzianu w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.</p> <ul style="list-style-type: none"> - kartkówka obejmuje materiał z 2-3 ostatnich lekcji lub z pracy domowej, nie musi być zapowiedziana. - praca domowa (oceniana na ocenę bądź plusy i minusy), - prace długoterminowe (dla chętnych), - odpowiedź ustna, <p>- aktywność poza lekcjami (konkursy, zajęcia pozalekcyjne).</p>
3.	Ocena aktywności ucznia	<p>Uczeń może otrzymać „+” za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielne zgłoszenie się i udzielenie prawidłowej odpowiedzi lub prawidłowe wykonania zadania, - rozwiązanie dodatkowego zadania „dla chętnych”. <p>Uczeń może otrzymać „-” za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - brak pracy na lekcji, jakiegokolwiek aktywności, brak zaangażowania
4.	Nieprzygotowanie ucznia do lekcji	<p>Uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do zajęć bez konsekwencji. Za trzecim i każdym kolejnym razem otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie (np) do zajęć uczeń zgłasza po wejściu do klasy, (na początku zajęć).</p>

		<p>Nieprzygotowanie uczeń otrzymuje za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - brak pracy domowej; - brak zeszytu przedmiotowego.
5.	Ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia półroczna / roczna	<p>Ocena za I półrocze oraz ocena roczna ustalana jest na podstawie następującej hierarchii ważności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany - kartkówki, - odpowiedź ustna, - praca domowa, - aktywność, - projekty, - zeszyt.
6.	Ogólne kryteria oceny ucznia w kl. 4-8 na poszczególne oceny	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie wykazuje jakichkolwiek postępów, nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, nie jest w stanie przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadań o podstawowym stopniu trudności, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy; <p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu, - zna podstawowe funkcje komputera, - w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe, - rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności. <p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia, - przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji, - potrafi samodzielnie korzystać z komputera, - potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań. <p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę i umiejętności nie wykraczające poza podstawę programową, - zna większość wymaganych programem programów komputerowych, - samodzielnie korzysta ze sprzętu komputerowego, - systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział, - potrafi współpracować w grupie.

		<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none">- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu dla danej klasy,- przedstawia wpływ komputeryzacji na rozwój społeczeństwa,- samodzielnie i umiejętnie korzysta ze sprzętu komputerowego,- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy,- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,- bierze udział w szkolnych konkursach informatycznych,- przestrzega regulaminu pracowni komputerowej. <p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none">- samodzielnie wykonuje dodatkowe ćwiczenia i zadania,- bierze udział w konkursach wewnątrzszkolnych i międzyszkolnych,- biegle posługuje się sprzętem komputerowym,- jest samodzielny w twórczym rozwijaniu własnych uzdolnień,- jeżeli jest możliwość uczestniczy w zajęciach dodatkowych kółka informatycznego,- wiedza ucznia wykracza poza program danej klasy.
--	--	--