

## PSO z informatyki/ zajęć komputerowych dla kl. 1 - 3 uwzględnia zapisy Wewnętrznszkolnego Oceniania zawarte w Statucie Szkoły

L.p.	Elementy PSO	PSO
1.	Obszar oceniania osiągnięć uczniów	<p><b>Ocenianiu podlegają:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia praktyczne przy komputerze,</li> <li>- ćwiczenia wykonywane w podręczniku i zeszytach ćwiczeń,</li> <li>- wypowiedzi ustne ucznia,</li> <li>- postawa ucznia (przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywność, zaangażowanie, systematyczność, praca w grupie, samodzielność, wytrwałość i przezwyciężanie trudności).</li> </ul>
2.	Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na oceny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja uczenia się (praca w parach),</li> <li>- ocena aktywności ucznia na zajęciach edukacyjnych,</li> <li>- prace samodzielne,</li> </ul> <p>- wykonywanie ćwiczeń praktycznych,</p>
3.	Ocena aktywności ucznia	Aktywność ucznia na zajęciach edukacyjnych jest oceniana na bieżąco, biorąc pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy dziecka oraz jego indywidualne możliwości
4.	Nieprzygotowanie ucznia do lekcji	<p>Nieprzygotowanie ucznia do zajęć jest na bieżąco zapisywane</p> <p>w dzienniku elektronicznym skrótem „np.”. Ma ono na celu przekazanie rodzicom informacji czego dziecko nie posiadało podczas zajęć w danym dniu.</p>
5.	Ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia półroczna / roczna	<p><b>KLASA I</b></p> <p>Uczeń korzysta z urządzeń (myszki, klawiatury) na poziomie: bardzo dobrym, dobrym, słabym. Z pomocą nauczyciela uczeń korzysta z urządzeń (myszki, klawiatury). Wykorzystuje edytor graficzny Paint do wykonania rysunków na poziomie: bardzo dobrym, dobrym, słabym. Z pomocą nauczyciela wykonuje kompozycje w edytorze graficznym Paint. Korzysta z edytora tekstowego Word do napisania wyrazów, zdań na poziomie: bardzo dobrym, dobrym, słabym. Z pomocą nauczyciela pisze wyrazy i zdania w edytorze tekstowym Word.</p> <p><b>KLASA II</b></p> <p>Uczeń korzysta z urządzeń komputerowych na poziomie: bardzo dobrym, dobrym, słabym. Z pomocą nauczyciela uczeń korzysta z urządzeń komputerowych. Wykorzystuje edytor graficzny Paint do wykonania rysunków na poziomie: bardzo dobrym, dobrym, słabym. Z pomocą nauczyciela wykonuje kompozycje w edytorze graficznym Paint. Korzysta z edytora tekstowego Word do przepisywania tekstu z zastosowaniem wymaganej formy na poziomie: bardzo dobrym, dobrym, słabym. Z pomocą nauczyciela korzysta z edytora tekstowego Word.</p>

		<p>Ma trudności z przepisaniem tekstu z zastosowaniem wymaganej formy.</p> <p><b>KLASA III</b></p> <p>Uczeń korzysta z urządzeń komputerowych na poziomie: bardzo dobrym, dobrym, słabym. Z pomocą nauczyciela korzysta z urządzeń komputerowych.</p> <p>Wykorzystuje edytor graficzny Paint do wykonania rysunków</p> <p>na poziomie: bardzo dobrym, dobrym, słabym. Z pomocą nauczyciela wykonuje kompozycje w edytorze graficznym Paint. Korzysta z edytora tekstowego Word do przepisywania tekstu z zastosowaniem wymaganej formy na poziomie: bardzo dobrym, dobrym, słabym.</p> <p>Z pomocą nauczyciela korzysta z edytora tekstowego Word.</p> <p>Ma trudności z przepisaniem tekstu z zastosowaniem wymaganej formy.</p> <p>Śródroczna i roczna ocena opisowa wskazuje także potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.</p>
--	--	---