

## PSO z historii uwzględnia zapisy Wewnątrzszkolnego Oceniania zawarte w Statucie Szkoły

L.p.	Elementy PSO	PSO
1.	Obszar oceniania osiągnięć uczniów	<p><b>Ocenianiu podlegają:</b></p> <p><b>Wypowiedzi ustne i pisemne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prawidłowe operowanie pojęciami historycznymi,</li> <li>- umiejętność umiejscowienia wydarzeń w czasie,</li> <li>- umiejętność logicznego myślenia i dostrzegania związków przyczynowo – skutkowych,</li> <li>- umiejętność argumentowania i samodzielnego wyciągania wniosków,</li> <li>- umiejętność krytycznej analizy tekstów źródłowych, materiałów ikonograficznych i mapy.</li> </ul> <p><b>Zadania praktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zgodność pracy z zadanym tematem,</li> <li>- koncepcja pracy i kreatywność projektu,</li> <li>- staranność wykonanych zadań,</li> </ul> <p>- samodzielność.</p>
2.	Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na oceny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdziany.</li> <li>2. Kartkówki.</li> <li>3. Odpowiedzi ustne.</li> <li>4. Aktywność ucznia na zajęciach.</li> <li>5. Prace dodatkowe (plakaty historyczne, karty historyczne, prezentacje multimedialne, albumy historyczne, makiety i inne).</li> <li>6. Udział ucznia w konkursach przedmiotowych.</li> <li>7. Udział w spektaklach historycznych.</li> <li>8. Zeszyt przedmiotowy lub zeszyt ćwiczeń.</li> <li>9. Prace domowe.</li> </ol>
3.	Ocena aktywności ucznia	<p>Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą za aktywność w trakcie kilku lekcji lub jednorazowo za szczególnie trafną analizę lub interpretację danego zagadnienia. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za brak aktywności na lekcjach połączonej z nieumiejętnością odpowiedzi na najprostsze pytania, wynikające z toku lekcji.</p>
4.	Nieprzygotowanie ucznia do lekcji	<p>Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć <b>trzy razy</b> w półroczu. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń powinien zgłosić fakt nieprzygotowania na jej początku.</p> <p><b>Nieprzygotowanie to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- brak pracy domowej,</li> <li>- brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń, jeśli była w nim zadana praca domowa,</li> <li>- brak kart pracy i innych pomocy naukowych, o których przyniesienie prosił nauczyciel na lekcji wcześniejszej,</li> <li>- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.</li> </ul> <p>Niedorobione ćwiczenia uczeń zobligowany jest uzupełnić na kolejną lekcję.</p>

5.	Ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia półroczna / roczna	<p>Ocena za I półrocze oraz ocena roczna ustalana jest na podstawie następującej hierarchii ważności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdziany,</li> <li>2. Konkursy,</li> <li>3. Kartkówki,</li> <li>4. odpowiedzi ustne,</li> <li>5. aktywność,</li> <li>6. prace dodatkowe,</li> <li>7. prace domowe,</li> <li>8. zeszyt przedmiotowy.</li> </ol>
6.	Ogólne kryteria oceny ucznia w kl. 4-8 na poszczególne oceny	<p><b>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</b> posiada wiedzę obejmującą całość podstawy programowej, biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu nietypowych problemów, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.</p> <p><b>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</b> w pełni opanował program w zakresie wiedzy i umiejętności, jest samodzielny i aktywny, doskonale wykorzystuje swoje zasoby intelektualne w nowych sytuacjach, chętnie sam poszukuje nowych źródeł wiedzy.</p> <p><b>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</b> opanował wiedzę i umiejętności w stopniu dobrym, znaczną część zadań wykonuje samodzielnie, umie zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, nauczyciel inspirowuje go i wspiera, lecz jest to pomoc ograniczona do niezbędnych działań.</p> <p><b>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</b> opanował wiedzę i umiejętności w stopniu podstawowym, jest mało samodzielny i zadania o średnim stopniu trudności wykonuje przy pomocy nauczyciela.</p> <p><b>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</b> przy wydatnej pomocy nauczyciela opanował materiał na poziomie koniecznym w zakresie wiedzy i umiejętności.</p> <p><b>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</b> nie wykazuje jakichkolwiek postępów, opanował niewielką część treści programowych, ale zbyt mało, aby kontynuować naukę w klasie programowo wyższej.</p>