

PSO z geografii uwzględnia zapisy Wewnątrzszkolnego Oceniania zawarte w Statucie Szkoły

L.p.	Elementy PSO	PSO
1.	Obszar oceniania osiągnięć uczniów	<p>Ocenianiu podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawność merytoryczna wypowiedzi ustnej, pisemnej; - zadania niewerbalne - plakaty, zielniki, rysunki, modele; - praca metodą dramy i innymi aktywnymi metodami (kryterium procentowe i/lub opisowe).
2.	Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na oceny	<ul style="list-style-type: none"> - Sprawdziany, - testy, - kartkówki, - mapy konturowe, - pytania opisowe-problemowe, - testy diagnostyczne, - testy kompetencji, - zeszyt przedmiotowy, - zeszyt ćwiczeń, - prace domowe, - odpowiedzi ustne, - projekty, - akcje, - praca w grupach i inne.
3.	Ocena aktywności ucznia	<ul style="list-style-type: none"> - Aktywność ucznia podlega ocenianiu na bieżąco podczas lekcji za pomocą znaku +. - Oceniane są różne formy pracy np. praca w grupach, inicjatywy ucznia itp. - Za 3 plusy uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą. - Brak bieżącej pracy na lekcji, może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej .
4.	Nieprzygotowanie ucznia do lekcji	<ul style="list-style-type: none"> - W ciągu półrocza uczeń może zgłosić maksymalnie dwa nieprzygotowania (zapis w dzienniku). Za trzecie otrzymuje ocenę niedostateczną. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej, nieprzygotowania "zerują się" i uczeń powtórnie może zgłaszać nieprzygotowania (jak wyżej). - Za nieprzygotowanie uważa się nieopanowanie przez ucznia materiału z trzech ostatnich lekcji, brak pracy domowej, zeszytów oraz brak każdej innej formy zadanej pracy. - Uczeń zgłasza nieprzygotowanie w trakcie trwania czynności organizacyjno-porządkowych czyli na początku lekcji.

		- Niezgłoszenie nieprzygotowania do lekcji skutkuje oceną niedostateczną.
5.	Ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia półroczna / roczna	Ocena za I półrocze i ocena roczna ustalana jest na podstawie następującej hierarchii ważności: <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian z pytaniami problemowymi, - jest, mapa konturowa, - kartkówka, - testy kompetencji, diagnostyczne, - odpowiedź ustna, - praca na lekcji, - praca domowa, - ocena za aktywność i inne.
6.	Ogólne kryteria oceny ucznia w kl. 4-8 na poszczególne oceny	<p>Celujący: uczeń wykazuje szczególne zainteresowanie tematem, spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza program, posiada wiedzę z nadobowiązkowej literatury oraz własne przemyślenia i oceny.</p> <p>Bardzo dobry: uczeń operuje wiedzą faktograficzną, swobodnie operuje faktami, dostrzega związki, zależności i wyciąga wnioski, jego wiedza nie wykracza poza program.</p> <p>Dobry: uczeń przedstawia większość wymaganych treści, poprawnie pod względem języka, nie wyczerpuje do końca zagadnienia. Występują niewielkie błędy, uczeń nie wyczerpuje tematu.</p> <p>Dostateczny: uczeń zna najważniejsze, podstawowe fakty i je interpretuje, występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe.</p> <p>Dopuszczający: uczeń operuje bardzo podstawową i ogólnikową wiedzą. Występują liczne błędy merytoryczne. Nauczyciel naprowadza i pomaga w osiągnięciu do celu.</p> <p>Niedostateczny: uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>