

PSO z fizyki uwzględnia zapisy Wewnątrzszkolnego Oceniania zawarte w Statucie Szkoły

L.p.	Elementy PSO	PSO
1.	Obszar oceniania osiągnięć uczniów	<p>Wiadomości, umiejętności, aktywność i zaangażowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - logiczne rozumowanie z zastosowaniem poznanych pojęć i praw fizycznych, - stosowanie wiadomości do opisu i interpretacji obserwowanych zjawisk fizycznych, - podejmowanie działań prowadzących do rozwiązywania problemów, - stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w zadaniach z różnych dziedzin, w tym z życia codziennego, - dostrzeganie związków fizyki z innymi przedmiotami, - dostrzeganie problemu, formułowanie w języku fizycznym i rozwiązywanie go, - formułowanie i zapisywanie obserwacji i wniosków, - uogólnianie, uzasadnianie rozpatrywanego problemu, - samodzielność stawiania hipotez i weryfikowanie ich, - sposoby prezentowania efektów pracy, - wykorzystanie zadań problemowych i rachunkowych, <p>- wykorzystanie przyswojonej wiedzy.</p>
2.	Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na oceny	<ul style="list-style-type: none"> - sprawdziany, - testy, - egzaminy próbne, - testy kompetencji, - kartkówki, - odpowiedzi ustne, - prace domowe, - praca na lekcji (zeszyt, karta pracy, aktywność), <p>- prace długoterminowe (prezentacja, doświadczenie, referat itp.).</p>
3.	Ocena aktywności ucznia	<p>Aktywność ucznia może być oceniana znakiem „+” lub „-”</p> <p>„+” uczeń może otrzymać za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w lekcji, - aktywny udział w pracy grupy rozwiązującej problem, - wykonanie doświadczenia, - zgłoszenie się i udzielenie prawidłowej odpowiedzi lub poprawne rozwiązanie zadania, - rozwiązanie typowego zadania domowego, - rozwiązanie zadania domowego „dla chętnych”, <p>„-” uczeń może otrzymać za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - brak zadania domowego, - brak zeszytu, (ćwiczeń)

		<p>- brak koniecznych, wcześniej zapowiedzianych materiałów niezbędnych do zajęć, - niewykonanie prostych czynności w trakcie lekcji.</p> <p>Za 3 znaki „+” uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą (5) Za 3 znaki „-” uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną (1).</p>
4.	Nieprzygotowanie ucznia do lekcji	<p>Uczeń w trakcie półrocza może bez konsekwencji dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Trzecie nieprzygotowanie i każde następne skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza po wejściu do klasy, na początku lekcji.</p> <p>Nieprzygotowanie do zajęć to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - brak zeszytu przedmiotowego/ ćwiczeń, - brak pracy domowej, - brak materiałów niezbędnych podczas lekcji (wcześniej zapowiedzianych).
5.	Ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia półroczna / roczna	<p>Ocena za I półrocze oraz ocena roczna ustalana jest na podstawie następującej hierarchii ważności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian/test/egzamin próbny/ test kompetencji - kartkówka, - odpowiedź ustna, - aktywność, karta pracy, - zadanie domowe, zeszyt, <p>- prace długoterminowe.</p>
6.	Ogólne kryteria oceny ucznia w kl. 4-8 na poszczególne oceny	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń który: posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania; biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów w sytuacjach nietypowych; wzorowo posługuje się językiem przedmiotu; proponuje rozwiązania nietypowe; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia; dzieli się swoją wiedzą z innymi; uczestniczy, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach; posiada dużo dodatkowych informacji z danej dziedziny; bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy np. tablice, wykresy, zestawienia; bierze udział w konkursach przedmiotowych.</p>

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który: opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu; poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne; czynnie uczestniczy w zajęciach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który: opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na dalszą naukę przedmiotu; z niewielką pomocą nauczyciela lub samodzielnie potrafi je wykorzystać do rozwiązywania podstawowych zadań; dobrze współpracuje w grupie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który: opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; rozwiązuje proste zadania przy pomocy nauczyciela; nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, nieporadnie posługuje się językiem przedmiotu, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia pozytywnych wyników w trakcie dalszej nauki.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który: nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia; nawet przy dużej pomocy nie jest w stanie rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności; często opuszcza zajęcia, nie uzupełnia podstawowych zaległości; na lekcjach nie podejmuje prób realizacji wyznaczonych zadań; z nieuzasadnionych przyczyn nie korzysta z oferowanych przez nauczyciela i szkołę form pomocy np. zajęcia wyrównawcze.