

**PSO z edukacji dla bezpieczeństwa uwzględnia zapisy
Wewnątrzszkolnego Oceniania zawarte w Statucie Szkoły**

L.p.	Elementy PSO	PSO
1.	Obszar oceniania osiągnięć uczniów	<p>Ocenianiu podlega:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawność merytoryczna wypowiedzi ustnej, pisemnej; - zadania niewerbalne - plakaty, rysunki, modele, prezentacje ustne, multimedialne, filmy, rysunki schematyczne i szkicowe i inne; itp.; - praca metodą dramy i innymi aktywnymi metodami (kryterium procentowe i/lub opisowe).
2.	Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na oceny	<p>Sprawdziany, testy, kartkówki, pytania opisowe-problemowe, testy diagnostyczne, zeszyt przedmiotowy, prace domowe, odpowiedzi ustne, projekty, akcje, praca w grupach i inne.</p>
3.	Ocena aktywności ucznia	<ul style="list-style-type: none"> - Aktywność ucznia podlega ocenianiu na bieżąco podczas lekcji za pomocą znaku +. - Oceniane są różne formy pracy np. praca w grupach, inicjatywy ucznia, wypowiedź ustna ucznia, głos w dyskusji itp. - Za 3 plusy uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą. - Brak bieżącej pracy na lekcji, może skutkować otrzymaniem oceny niedostatecznej.
4.	Nieprzygotowanie ucznia do lekcji	<p>W ciągu półrocza uczeń może zgłosić maksymalnie 2 nieprzygotowania (zapis w dzienniku). Za trzecie otrzymuje ocenę niedostateczną. Każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną.</p> <p>Za nieprzygotowanie uważa się: nieopanowanie przez ucznia materiału z trzech ostatnich lekcji, brak pracy domowej, zeszytów oraz brak każdej innej formy zadanej pracy, czy to ustnej czy pisemnej. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie w trakcie trwania czynności organizacyjno-porządkowych czyli na początku lekcji.</p>

		Niezgłoszenie nieprzygotowania do lekcji skutkuje oceną niedostateczną.
5.	Ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia półroczna / roczna	Ocena za I półrocze i ocena roczna ustalana jest na podstawie następującej hierarchii ważności (od najważniejszej): sprawdzian z pytaniami problemowymi, test, kartkówka, testy kompetencji, diagnostyczne, odpowiedź ustna, praca na lekcji, praca domowa, ocena za aktywność, prezentacja, film.. i itp.
6.	Ogólne kryteria oceny ucznia w kl. 4-8 na poszczególne oceny	<p>Celujący: uczeń wykazuje szczególne zainteresowanie tematem, spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza program, posiada wiedzę z nadobowiązkowej literatury oraz własne przemyślenia i oceny.</p> <p>Bardzo dobry: uczeń operuje wiedzą faktograficzną, swobodnie operuje faktami, dostrzega związki, zależności i wyciąga wnioski, jego wiedza nie wykracza poza program. Stosuje pierwszą pomoc przedmedyczną.</p> <p>Dobry: uczeń przedstawia większość wymaganych treści, poprawnie pod względem języka, nie wyczerpuje do końca zagadnienia. Występują niewielkie błędy, uczeń nie wyczerpuje tematu.</p> <p>Dostateczny: uczeń zna najważniejsze, podstawowe fakty i je interpretuje, występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe.</p> <p>Dopuszczający: uczeń operuje bardzo podstawową i ogólnikową wiedzą. Występują liczne błędy merytoryczne. Nauczyciel naprowadza i pomaga w osiągnięciu do celu.</p> <p>Niedostateczny: uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p>