

Przedmiotowy System Oceniania z Edukacji Wczesnoszkolnej w SP nr 11 w Łodzi

L.p.	Elementy PSO	PSO
1.	PSO z edukacji wczesnoszkolnej	PSO z edukacji wczesnoszkolnej uwzględnia zapisy Wewnątrzszkolnego Oceniania zawartego w Statucie Szkoły.
2.	Ogólny obszar oceniania osiągnięć uczniów.	<p>Klasa I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość liter. 2. Początkowa nauka czytania i pisania (przepisywanie i pisanie z pamięci). 3. Recytacja. 4. Prowadzenie zeszytu i ćwiczeń. 5. Liczenie w zakresie 20. 6. Wykonywanie i zapisywanie działań matematycznych. 7. Rozwiązywanie zadań tekstowych. 8. Orientacja w najbliższym otoczeniu przyrodniczo – społecznym. 9. Stosowanie technik plastycznych i technicznych. 10. Dokładność i estetyka wykonania prac. 11. Wiedza o sztuce. 12. Odtwarzanie muzyki – np. śpiewanie piosenek, odtwarzanie prostego rytmu, rozpoznawanie nazw solmizacyjnych, odtwarzanie na instrumencie prostego akompaniamentu. 13. Percepcja muzyki np. rozpoznawanie brzmienia najczęściej wykorzystywanych instrumentów, różnicowanie głosów z otoczenia oraz rozpoznawanie nastroju słuchanego utworu i brzmienia najczęściej wykorzystywanych instrumentów, przyjmowanie właściwej

postawy
w trakcie śpiewania hymnu narodowego.

14. Wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych.

15. Sprawność fizyczna.

16. Aktywność na zajęciach edukacyjnych i
praca
w zespole.

Klasa II

1. Technika czytania.

2. Pisanie – przepisywanie, pisanie z pamięci i ze
słuchu.

3. Wypowiadanie się na określony temat.

4. Recytacja.

5. Samodzielnie zdobywanie wiadomości,
lektura.

6. Prowadzenie zeszytu i ćwiczeń.

7. Liczenie z wykorzystaniem czterech
podstawowych
działań matematycznych.

8. Rozwiązywanie prostych zadań tekstowych.

Przeprowadzanie pomiarów.

9. Wiedza przyrodniczo – społeczna z
elementami
kulturowymi.

10. Stosowanie technik plastycznych i
technicznych.

11. Dokładność i estetyka wykonania prac.

12. Wiedza z zakresu wybranych dziedzin sztuki.

13. Odtwarzanie muzyki – np. śpiewanie
piosenek
jednogłosowych ze słuchu indywidualnie i w
zespole, powtarzanie w formie echa
tematów
rytmicznych realizacja prostych rytmów.

14. Percepcja muzyki np. rozpoznawanie i
określanie
nastroju wysłuchanego utworu muzycznego,
świadome i aktywne słuchanie muzyki,

rozpoznawanie i nazywanie poznanych znaków
muzycznych, rozpoznawanie i różnicowanie barwy
dźwięków poznanych instrumentów.

15. Wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych.

16. Sprawność fizyczna i edukacja zdrowotna.

17. Aktywność na zajęciach edukacyjnych i praca
w zespole.

Klasa III

1. Technika czytania .

2. Ciche czytanie ze zrozumieniem.

3. Znajomość zasad gramatycznych,
ortograficznych
i kaligraficznych.

4. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

5. Umiejętność stosowania różnorodnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych.

4. Recytacja.

5. Zainteresowania czytelnicze - lektura.

6. Prowadzenie zeszytu i ćwiczeń.

7. Liczenie w zakresie 100 z wykorzystaniem czterech podstawowych działań matematycznych.

8. Rozwiązywanie i układanie prostych i złożonych zadań tekstowych. Przeprowadzanie pomiarów.

9. Znajomość środowiska społeczno – przyrodniczego
wybranych regionów Polski, Europy i świata.

10. Stosowanie różnorodnych technik plastycznych i technicznych.

11. Dokładność i estetyka wykonania prac.

12. Wiedza z zakresu wybranych dziedzin sztuki.

		<p>13. Odtwarzanie muzyki – np. śpiewanie, rozpoznawanie nazw solmizacyjnych, realizacja prostych rytmów, inscenizacja ruchowa do piosenek.</p> <p>14. Percepcja muzyki np. rozpoznawanie utworów muzycznych, różnicowanie głosów ludzkich, rozpoznawanie brzmienia instrumentów muzycznych, znajomość wartości nut i pauz.</p> <p>15. Wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych.</p> <p>16. Sprawność fizyczna i edukacja zdrowotna.</p> <p>17. Aktywność na zajęciach edukacyjnych i praca w zespole.</p>
3.	Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.	<p>1. Ustne sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów.</p> <p>2. Prace pisemne np. dłuższe wypowiedzi ciągłe.</p> <p>3. Kartkówki.</p> <p>4. Sprawdziany.</p> <p>5. Obserwacja uczenia się (praca w grupie).</p> <p>6. Posługiwanie się książką (głównie w przedmiotach humanistycznych).</p> <p>7. Ocena aktywności ucznia na zajęciach edukacyjnych.</p> <p>8. Zadania domowe.</p> <p>9. Prace samodzielne np. albumy, makiety, plansze informacyjne.</p> <p>10. Wykonywanie ćwiczeń praktycznych (przede wszystkim w przedmiotach artystycznych oraz wychowaniu fizycznym).</p>
4.	Ocena aktywności ucznia.	Aktywność ucznia na zajęciach edukacyjnych jest oceniana na bieżąco, biorąc pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy dziecka oraz jego indywidualne możliwości.
5.	Nieprzygotowanie ucznia do lekcji.	Nieprzygotowanie ucznia do zajęć jest na bieżąco zapisywane w dzienniku elektronicznym skrótem „np.”. Ma ono na celu przekazanie

		<p>rodzicom informacji czego dziecko nie posiadało podczas zajęć w danym dniu, np. brak przyborów szkolnych, podręcznika, ćwiczeń, materiałów plastycznych lub kostiumu na zajęcia wychowania fizycznego. Nieprzygotowanie dotyczy również braku pracy domowej i oznaczone jest w dzienniku elektronicznym skrótem „bz”. Informowanie na bieżąco rodziców o nieprzygotowaniu dziecka do zajęć ma na celu szybkie uzupełnienie braków w wyposażeniu lub uzupełnieniu zaległej pracy domowej.</p>
6.	<p>Ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia półroczna/ roczna.</p>	<p>W oddziałach klas I - III ocena za I półrocze oraz ocena roczna jest oceną opisową.</p> <p>Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna ujmuje następujące osiągnięcia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. umiejętności wypowiedzania się, 2. technika czytania i pisanie, 3. podstawy ortografii i gramatyki, 4. liczenie w zależności od poziomu nauczania, 5. rozwiązywanie zadań tekstowych, 6. ogólną wiedzę o otaczającym świecie, 7. zaangażowanie w zajęcia o charakterze artystycznym i sportowym. <p>Śródroczna i roczna opisowa ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia klas I-III wystawiana jest na podstawie wskazanej, minimalnej liczby punktowych ocen cząstkowych z następujących edukacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dziesięć ocen z edukacji polonistycznej, • dziesięć ocen z edukacji matematycznej, • sześć ocen z edukacji przyrodniczej, • sześć ocen z edukacji społecznej, • sześć ocen z edukacji plastycznej, • sześć ocen z edukacji technicznej, • sześć ocen z edukacji komputerowej lub edukacji informatycznej, • sześć ocen z edukacji muzycznej, • sześć ocen z edukacji fizycznej

		<p>oraz minimum sześć punktowych ocen z języka angielskiego.</p> <p>Śródroczna i roczna ocena opisowa wskazuje także potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.</p>
7.	Ogólne kryteria oceny ucznia w kl. 1-3	<p>W edukacji wczesnoszkolnej bieżące osiągnięcia ucznia ocenia się według następująco przyjętej skali punktowej:</p> <p>6 punktów otrzymuje uczeń, który biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Często wykracza swoją wiedzą i umiejętnościami poza program. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia.</p> <p>5 punktów otrzymuje uczeń który, opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.</p> <p>4 punkty otrzymuje uczeń, który poprawnie stosuje opanowane wiadomości, rozwiązuje, wykonuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne. Nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania. W pracach samodzielnych popełnia nieliczne błędy.</p> <p>3 punkty otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie wystarczającym do rozwiązywania, wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności. W pracach samodzielnych popełnia znaczące błędy.</p> <p>2 punkty uczeń ma braki w opanowaniu programu. Rozwiązuje, wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne, o niewielkim stopniu trudności. W pracach samodzielnych popełnia liczne i znaczące błędy.</p> <p>1 punkt uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania. Nie jest w stanie</p>

		wykonać z pomocą nauczyciela zadań o niewielkim/elementarnym stopniu trudności.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------