

## PSO z chemii uwzględnia zapisy Wewnątrzszkolnego Oceniania zawarte w Statucie Szkoły

L.p.	Elementy PSO	PSO
1.	Obszar oceniania osiągnięć uczniów	<p>Wiadomości, umiejętności, aktywność i zaangażowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- logiczne rozumowanie z zastosowaniem poznanych pojęć, praw, faktów chemicznych,</li> <li>- stosowanie wiadomości do opisu i interpretacji obserwowanych przemian chemicznych,</li> <li>- podejmowanie działań prowadzących do rozwiązywania problemów,</li> <li>- stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w zadaniach z różnych dziedzin, w tym z życia codziennego,</li> <li>- dostrzeganie związków chemii z innymi przedmiotami,</li> <li>- dostrzeganie problemu, formułowanie w języku chemicznym i rozwiązywanie go,</li> <li>- formułowanie i zapisywanie obserwacji i wniosków,</li> <li>- uogólnianie, uzasadnianie rozpatrywanego problemu,</li> <li>- samodzielność stawiania hipotez i weryfikowanie ich,</li> <li>- sposoby prezentowania efektów pracy,</li> <li>- wykorzystanie zadań problemowych i rachunkowych,</li> </ul> <p>- wykorzystanie przyswojonej wiedzy.</p>
2.	Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na oceny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdziany,</li> <li>- testy,</li> <li>- egzaminy próbne,</li> <li>- testy kompetencji,</li> <li>- kartkówki,</li> <li>- odpowiedzi ustne,</li> <li>- prace domowe,</li> <li>- praca na lekcji (zeszyt, karta pracy, aktywność),</li> </ul> <p>- prace długoterminowe (prezentacja, doświadczenie, referat itp.).</p>
3.	Ocena aktywności ucznia	<p>Aktywność ucznia może być oceniana znakiem „+” lub „-”</p> <p><b>„+” uczeń może otrzymać za:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny udział w lekcji,</li> <li>- aktywny udział w pracy grupy rozwiązującej problem,</li> <li>- wykonanie doświadczenia,</li> <li>- zgłoszenie się i udzielenie prawidłowej odpowiedzi lub poprawne rozwiązanie zadania,</li> <li>- rozwiązanie typowego zadania domowego,</li> <li>- rozwiązanie zadania domowego „dla chętnych”.</li> </ul> <p><b>„-” uczeń może otrzymać za:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- brak zadania domowego,</li> <li>- brak zeszytu, (ćwiczeń),</li> <li>- brak koniecznych, wcześniej zapowiedzianych materiałów niezbędnych do zajęć,</li> </ul>

		<p>- niewykonanie prostych czynności w trakcie lekcji.</p> <p>Za 3 znaki „+” uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą (5) Za 3 znaki „-” uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną (1).</p>
4.	Nieprzygotowanie ucznia do lekcji	<p>Uczeń w trakcie półrocza może bez konsekwencji <b>dwa</b> razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Trzecie nieprzygotowanie i każde następne skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza po wejściu do klasy, na początku lekcji.</p> <p><b>Nieprzygotowanie do zajęć to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- brak zeszytu przedmiotowego/ ćwiczeń,</li> <li>- brak pracy domowej,</li> <li>- brak materiałów niezbędnych podczas lekcji (wcześniej zapowiedzianych).</li> </ul>
5.	Ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia półroczna / roczna	<p>Ocena za I półrocze oraz ocena roczna ustalana jest na podstawie następującej hierarchii ważności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian/test/egzamin próbny/ test kompetencji</li> <li>- kartkówka,</li> <li>- odpowiedź ustna,</li> <li>- aktywność, karta pracy,</li> <li>- zadanie domowe, zeszyt,</li> <li>- prace długoterminowe.</li> </ul>
6.	Ogólne kryteria oceny ucznia w kl. 4-8 na poszczególne oceny	<p><b>Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:</b> posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania; biegłe posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów w sytuacjach nietypowych; wzorowo posługuje się językiem przedmiotu; proponuje rozwiązania nietypowe; samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia; dzieli się swoją wiedzą z innymi; uczestniczy, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.</p> <p><b>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:</b> opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach; posiada dużo dodatkowych informacji z danej dziedziny; bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy np. tablice, wykresy, zestawienia; bierze udział w konkursach przedmiotowych.</p> <p><b>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:</b> opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu; poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe</p>

zadania teoretyczne  
i praktyczne; czynnie uczestniczy w zajęciach.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:**  
opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na dalszą naukę przedmiotu; z niewielką pomocą nauczyciela lub samodzielnie potrafi je wykorzystać do rozwiązywania podstawowych zadań; dobrze współpracuje w grupie.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:**  
opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania; rozwiązuje proste zadania przy pomocy nauczyciela; nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, nieporadnie posługuje się językiem przedmiotu, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia pozytywnych wyników w trakcie dalszej nauki.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:** nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia; nawet przy dużej pomocy nie jest w stanie rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności; często opuszcza zajęcia, nie uzupełnia podstawowych zaległości; na lekcjach nie podejmuje prób realizacji wyznaczonych zadań; z nieuzasadnionych przyczyn nie korzysta z oferowanych przez nauczyciela i szkołę form pomocy np. zajęcia wyrównawcze.