

**PSO z biologii uwzględnia zapisy Wewnętrznszkolnego Oceniania
zawarte w
Statucie Szkoły**

L.p.	Elementy PSO	PSO
1.	Obszar oceniania osiągnięć uczniów	<p>Ocenianiu podlega:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawność merytoryczna wypowiedzi ustnej i pisemnej, - wykonanie samodzielne pomocy dydaktycznej, - mikroskopowanie, opieka nad hodowlami botanicznymi i zoologicznymi, - samodzielne projektowanie eksperymentu i opracowanie jego wyników, - przygotowanie i zaprezentowanie referatu lub prezentacji, - udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
2.	Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na oceny	<p>Obowiązkowe formy oceniania: odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, prace domowe, zadania w zeszytach ćwiczeń, mikroskopowanie.</p> <p>Nadobowiązkowe formy oceniania: aktywność na lekcji, prezentacja, praca badawcza, projekty, opieka nad hodowlami, udział w konkursach, poszukiwanie literatury.</p>
3.	Ocena aktywności ucznia	<p>Aktywność podlega ocenianiu na bieżąco podczas lekcji (odpowiedzi na pytania problemowe, udział w lekcji powtórzeniowej, praca w grupie, akcje prośrodowiskowe, poszukiwanie materiałów związanych z tematem zajęć) i jest odnotowywana za pomocą plusów (+), za trzy "+" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.</p>
4.	Nieprzygotowanie ucznia do lekcji	<p>Za nieprzygotowanie uważa się nieopanowanie przez ucznia wiedzy i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, brak pracy domowej lub jej części, brak zeszytu lub ćwiczeń z zadaną pracą oraz każdej innej formy zadanej pracy.</p> <p>Uczeń zgłasza 2 razy nieprzygotowanie odnotowywane w dzienniku, po wyczerpaniu limitu nieprzygotowań otrzymuje ocenę niedostateczną, równocześnie ilość nieprzygotowań ulega wyzerowaniu i uczeń ponownie może zgłaszać nieprzygotowania.</p> <p>Uczeń zgłasza nieprzygotowanie w trakcie trwania czynności organizacyjno – porządkowych czyli na początku lekcji. Uczeń, który nie zgłosił nieprzygotowania (brak pracy domowej lub innej formy zadanej na lekcję) i zostało to wychwycone przez nauczyciela – otrzymuje ocenę niedostateczną.</p>
5.	Ocena osiągnięć edukacyjnych ucznia półroczna / roczna	<p>Ocena półroczna i roczna ustalana jest na podstawie następującej hierarchii ważności ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian, • kartkówka, • odpowiedź ustna, • praca badawcza,

		<ul style="list-style-type: none"> • praca na lekcji, • praca domowa i inne.
6.	Ogólne kryteria oceny ucznia w kl. 4-8 na poszczególne oceny	<p>Ocena celująca, uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada wiadomości i umiejętności pozwalające rozwiązywać zadania problemowe poza programem danego poziomu, • samodzielnie prowadzi pracę badawczą, • ma wysokie osiągnięcia w konkursach międzyszkolnych. <p>Ocena bardzo dobra, uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • swobodnie operuje wiedzą, • rozwiązuje zadania o charakterze problemowym, • dostrzega związki przyczynowo – skutkowe, • swobodnie operuje poprawnym słownictwem, • prowadzi badania eksperymentalne, opracowuje wyniki, • wykazuje dużą aktywność podczas zajęć, • wykonuje prace nieobowiązkowe. <p>Ocena dobra, uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada wiedzę i umiejętności przewidziane programem, korzysta z pomocy nauczyciela, • używa poprawnego słownictwa, • nie wyczerpuje tematu, • popełnia nieliczne błędy merytoryczne, • prowadzi pracę badawczą opartą o instrukcję. <p>Ocena dostateczna, uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada wiedzę fragmentaryczną, • często korzysta z pomocy nauczyciela, • używa niepoprawnego słownictwa, • robi liczne błędy merytoryczne, • ma problemy z interpretacją wyników eksperymentów, • pracuje niesystematycznie, • często zgłasza nieprzygotowanie do zajęć. <p>Ocena dopuszczająca, uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada bardzo podstawową wiedzę, ma duże braki wiadomości, • popełnia liczne błędy merytoryczne, • pracuje przy pomocy nauczyciela, • używa niepoprawnego słownictwa, • czyta tekst ze zrozumieniem, • wyszukuje odpowiedzi w tekście podręcznika, • bardzo często zgłasza nieprzygotowanie do lekcji. <p>Ocena niedostateczna, uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie spełnia kryteriów oceny pozytywnej, • nie próbuje pracować na lekcji, • nie próbuje odrabiać prac domowych, odrzuca pomoc nauczyciela, • nie czyta tekstu w podręczniku ze zrozumieniem,

		nie korzysta z form pomocy proponowanych przez nauczyciela.
--	--	---